

**CURRICOLO D'ISTITUTO
EDUCAZIONE CIVICA**

ai sensi dell'articolo 3

legge 20 agosto 2019, n. 92

e successive integrazioni

CLASSI PRIME

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
Cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sul significato e adottare comportamenti quotidiani adeguati al contesto e coerenti con la Costituzione.• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none">• Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori.• Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive

TEMATICA : Cittadinanza attiva (TUTTI GLI INDIRIZZI)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le norme fondamentali in ogni contesto quotidiano vissuto dai ragazzi • Esercitare in maniera concreta la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica 	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in compresenza con docenti curricolari):</p> <p>Le regole, i diritti e i doveri; evoluzione degli obiettivi del sistema normativo (anche ambientale).</p> <p>SCIENZE NATURALI/SCIENZE INTEGRATE: La conservazione delle risorse naturali;</p> <p>INGLESE/ FRANCESE/TEDESCO: Differenza di norme e convenzioni tra le culture europee;</p> <p>STORIA: Esercizio della cittadinanza nella storia; rapporto tra uomo e ambiente.</p>	17
TEMATICA: Educazione alla legalità (TUTTI GLI INDIRIZZI)		

<ul style="list-style-type: none"> • Agire secondo le regole in diversi ambiti, esercitabili nella comunità scolastica: dallo sport all'ambiente. 	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in compresenza con docenti curricolari): Le norme, le leggi, i decreti legge, i regolamenti, le ordinanze; educazione stradale.</p> <p>SCIENZE NATURALI/SCIENZE INTEGRATE: La raccolta differenziata dei rifiuti; le regole di laboratorio.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Le regole nello sport, il fairplay.</p> <p>ITALIANO: le regole della vita scolastica (es. divieto di fumo)</p> <p>MATEMATICA (per LL): ricerca ed elaborazione dati</p>	<p>16</p>
--	---	------------------

CLASSI SECONDE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
-----------------	------------------------------

<p>Diritti e doveri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale

<p>TEMATICA : Diritti e doveri (TUTTI GLI INDIRIZZI)</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</p>	<p>N. ORE</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i diritti e i doveri fondamentali • Contrastare il bullismo e cyberbullismo 	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in presenza con docenti curricolari): l'art.2 e 3 della Costituzione; cosa è il bullismo (e cyberbullismo in INFORMATICA, dove presente).</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: le principali norme culturali nei Paesi europei;</p> <p>STORIA: i diritti e i doveri nelle civiltà antiche.</p> <p>SCIENZE MOTORIE (per LL): le regole nello sport.</p>	16
TEMATICA: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni (TUTTI GLI INDIRIZZI)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente e dei beni pubblici 	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in compresenza con docenti curricolari):</p> <p>diritto ambientale e alla conservazione dei beni pubblici;</p> <p>la legislazione Nazionale e Regionale in materia</p> <p>INFORMATICA/MATEMATICA:</p> <p>progettare la città e il territorio.</p> <p>SCIENZE NATURALI:</p> <p>tutela della biodiversità.</p> <p>SCIENZE INTEGRATE (per ITE e IPSSS): Diritto alla salute: la corretta alimentazione per uno stile di vita sano</p> <p>ARTE/MUSICA:</p> <p>il patrimonio culturale/artistico italiano.</p> <p>SCIENZE MOTORIE (per l'indirizzo IPSSS):</p> <p>lo stile di vita sano</p>	<p>17</p>
---	--	-----------

CLASSI TERZE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
Elementi fondamentali di diritto e cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none">• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica• Orientarsi e comportarsi una società mediatizzata• Cercare e analizzare le informazioni
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile

TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto e cittadinanza digitale (Indirizzi AFM, TUR, SIA)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le forme di governo • Comprendere i principi del diritto al lavoro • comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici 	<p>DIRITTO: la nascita della Costituzione italiana, i principi fondamentali, il diritto al lavoro, le forme di governo.</p> <p>ECONOMIA/DISCIPLINE TURISTICHE: regolamenti di acquisti e vendite nelle aziende, l'uso di Internet in ambito aziendale.</p> <p>INFORMATICA: privacy, netiquette, sicurezza in Internet.</p>	18
TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi AFM, TUR, SIA)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile • Favorire la sostenibilità economica • Comprendere l'organizzazione e la struttura della città 	<p>DIRITTO: lo sviluppo sostenibile e l'agenda 2030; le organizzazioni e gli accordi internazionali.</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: lo sviluppo sostenibile e la sua promozione nei diversi Paesi;</p> <p>ECONOMIA/DISCIPLINE TURISTICHE: sostenibilità economica; promozione del turismo sostenibile; accessibilità delle città.</p>	15
TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto e cittadinanza digitale (Indirizzo PROFESSIONALE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi del diritto al lavoro in ambito sanitario • comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici 	<p>DIRITTO/ITALIANO: la legislazione sanitaria, la protezione civile; accessibilità delle città.</p> <p>METODOLOGIE OPERATIVE/PSICOLOGIA: gli strumenti informatici per la comunicazione in ambito sanitario.</p> <p>MATEMATICA: i dati sulla salute</p>	17

TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi PROFESSIONALE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile 	<p>DIRITTO: L'Agenda 2030; e i corretti comportamenti per promuovere lo sviluppo sostenibile.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: la sostenibilità</p> <p>IGIENE: la sostenibilità</p>	16
TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto e cittadinanza digitale (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le forme di governo • Comprendere i principi del diritto al lavoro • comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet 	<p>STORIA (con docente di DIRITTO di potenziamento in presenza) : le forme di governo e il rapporto tra i poteri, il diritto al lavoro.</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: l'evoluzione delle forme di governo europee; l'uso delle nuove tecnologie nelle comunicazioni in ambito internazionale.</p> <p>ARTE: Libertà e democrazia nell'arte greca ai tempi di Pericle</p>	<p>15</p>
<p>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi LICEO LINGUISTICO)</p>		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile 	<p>SCIENZE NATURALI: lo sviluppo sostenibile;</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: lo sviluppo sostenibile e la sua promozione nei diversi Paesi;</p> <p>SCIENZE MOTORIE: orienteering; spostarsi in bicicletta,</p>	<p>18</p>
<p>TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto e cittadinanza digitale(Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</p>		

Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le forme di governo • Comprendere i principi del diritto al lavoro <ul style="list-style-type: none"> • comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet 	<p>STORIA (con docente di DIRITTO di potenziamento in compresenza) :</p> <p>le forme di governo e il rapporto tra i poteri, il diritto al lavoro.</p> <p>INGLESE:</p> <p>l'evoluzione delle forme di governo inglese; l'uso delle nuove tecnologie nelle comunicazioni in ambito internazionale.</p> <p>SCIENZE UMANE:</p> <p>l'impatto dei mass media.</p>	17
TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi LICEO DELLE SCIENZE UMANE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile • Comprendere l'organizzazione e la struttura della città 	<p>SCIENZE NATURALI:</p> <p>lo sviluppo sostenibile.</p> <p>STORIA:</p> <p>Gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030; L'incontro con l'altro. La tutela delle differenze.</p> <p>FILOSOFIA:</p> <p>Democrazia e partecipazione politica</p>	16

TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto e cittadinanza digitale (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)

Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le forme di governo • Comprendere i principi del diritto al lavoro • essere cittadini digitali 	<p>STORIA/FILOSOFIA: le forme di governo e il rapporto tra i poteri, il diritto al lavoro.</p> <p>SCIENZE NATURALI: i database dei dati ambientali, la comunicazione scientifica tramite internet;</p> <p>INGLESE: l'evoluzione delle forme di governo inglese; l'uso delle nuove tecnologie nelle comunicazioni in ambito internazionale.</p> <p>INFORMATICA (dove presente): i database per la raccolta dei dati; le reti; potenzialità e limiti della robotica.</p>	<p>15</p>
<p>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</p>		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile • Comprendere l'organizzazione e la struttura della città 	<p>SCIENZE NATURALI:</p> <p>lo sviluppo sostenibile; città sostenibili.</p> <p>STORIA/FILOSOFIA:</p> <p>Gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030; L'incontro con l'altro. La tutela delle differenze.</p> <p>INFORMATICA (dove presente):</p> <p>la sostenibilità ambientale e l'impatto dei dispositivi elettronici.</p>	<p>18</p>
--	---	------------------

CLASSI QUARTE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
Cittadinanza e sistemi politici	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica

<p>Diritto alla salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
-----------------------------------	--

<p>TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</p>	<p>N. ORE</p>

<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali • esercitare la democrazia 	<p>DIRITTO: i diritti dei cittadini, diritti umani (art.13-54 della Costituzione);</p> <p>STORIA: l'evoluzione del sistema politico italiano;</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: i sistemi politici degli altri Paesi.</p>	20
TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzi AFM, TUR, SIA)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano 	<p>DIRITTO: cosa è il diritto alla salute e come si applica nel contesto italiano;</p> <p>INFORMATICA/DISCIPLINE TURISTICHE: applicazioni del diritto alla salute all'interno dei diritti umani</p>	13
TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo PROFESSIONALE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i diversi sistemi politici • esercitare la democrazia 	<p>DIRITTO/CULTURA MEDICO SANITARIA: i diritti dei cittadini, diritti umani (art.13-54 della Costituzione); l'esercizio della democrazia oggi</p> <p>STORIA: l'evoluzione del sistema politico italiano;</p> <p>INGLESE: i sistemi politici degli altri Paesi.</p>	20
TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo PROFESSIONALE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza del diritto alla salute e del sistema sanitario nazionale 	<p>DIRITTO: le norme per la sicurezza in internet; il GDPR;</p> <p>PSICOLOGIA: il sistema sanitario nazionale</p>	13
TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali • esercitare la democrazia 	<p>STORIA/FILOSOFIA: Diritto naturale e diritto positivo; la nascita dello Stato di diritto; la rappresentanza politica e l'evoluzione dell'idea di democrazia.</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: i sistemi politici degli altri Paesi.</p>	15
TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<p>comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano</p>	<p>SCIENZE NATURALI: le principali patologie del corpo umano, educazione alimentare e diete.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: promozione di uno stile di vita sano;</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: lettura e decodifica di documenti di carattere scientifico in lingua straniera</p>	18
TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali • esercitare la democrazia 	<p>STORIA: Diritti civili, diritti politici, diritti umani.</p> <p>FILOSOFIA: Diritto naturale e diritto positivo; la nascita dello Stato di diritto; la rappresentanza politica e l'evoluzione dell'idea di democrazia.</p> <p>SCIENZE UMANE: i diritti umani.</p>	15
TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano 	<p>SCIENZE NATURALI: le principali patologie del corpo umano, educazione alimentare e diete.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: promozione di uno stile di vita sano.</p> <p>SCIENZE UMANE: la tutela della salute, le neuroscienze.</p>	18

TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali • esercitare la democrazia 	<p>STORIA: Diritti civili, diritti politici, diritti umani.</p> <p>FILOSOFIA: Diritto naturale e diritto positivo; la nascita dello Stato di diritto; la rappresentanza politica e l'evoluzione dell'idea di democrazia.</p> <p>INGLESE: il sistema politico inglese.</p>	13
TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano 	<p>SCIENZE NATURALI: le principali patologie del corpo umano, educazione alimentare e diete, le neuroscienze.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: promozione di uno stile di vita sano;</p> <p>INFORMATICA (dove presente): i dati relativi alla salute: raccolta, elaborazione e presentazione dati;</p> <p>MATEMATICA: elementi di probabilità applicati ai dati sulla salute.</p>	<p>20</p>
---	--	------------------

CLASSI QUINTE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
Organizzazioni internazionali ed Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali
Umanità e diritti umani	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzi AFM, TUR, SIA)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> • Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni • Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali 	<p>DIRITTO: la UE, l'ONU e altre organizzazioni internazionali.</p> <p>STORIA: le azioni delle organizzazioni internazionali nella storia contemporanea.</p> <p>DISCIPLINE TURISTICHE: OMT.</p>	13
TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzi AFM, TUR, SIA)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche 	<p>DIRITTO: approfondimento di alcuni diritti legati alla morale.</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: Approfondimento di aspetti culturali legati ai diritti umani.</p> <p>STORIA: promozione dei diritti umani, i crimini contro l'umanità.</p> <p>INFOMATICA (dove presente): impatti delle tecnologie nella vita quotidiana</p>	<p>20</p>
<p>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo PROFESSIONALE)</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</p>	<p>N. ORE</p>
<ul style="list-style-type: none"> Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali 	<p>DIRITTO: la UE, l'ONU e altre organizzazioni internazionali.</p> <p>STORIA: le azioni delle organizzazioni internazionali nella storia contemporanea.</p>	<p>13</p>
<p>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo PROFESSIONALE)</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</p>	<p>N. ORE</p>

<ul style="list-style-type: none"> Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche 	<p>DIRITTO/CULTURA MEDICO-SANITARIA: La deontologia delle professioni socio-sanitarie</p> <p>INGLESE: le suffragette e i diritti delle donne.</p> <p>PSICOLOGIA: le teorie del bisogno.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: la tutela della persona</p>	<p>20</p>
<p>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</p>	<p>N. ORE</p>
<ul style="list-style-type: none"> Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali 	<p>STORIA: Istituzioni internazionali (ONU e UE). Cittadinanza europea e cittadinanza globale. - La parità di genere e i diritti delle donne.</p> <p>INGLESE/FRANCESE/TEDESCO: le organizzazioni internazionali.</p>	<p>17</p>
<p>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</p>	<p>N. ORE</p>

<ul style="list-style-type: none"> Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche 	<p>SCIENZE NATURALI: la bioetica, i problemi ambientali.</p> <p>FILOSOFIA: la bioetica; Le sfide di una società interculturale: l'inclusione e il problema delle discriminazioni.</p> <p>STORIA: Dal diritto al lavoro ai diritti sul lavoro: Costituzione italiana, artt. 1, 4, 35 - 40; lo Statuto dei Lavoratori del 1970.</p>	16
TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali 	<p>STORIA: Istituzioni internazionali (ONU e UE). Cittadinanza europea e cittadinanza globale. - La parità di genere e i diritti delle donne.</p> <p>SCIENZE UMANE: impatto dell'azione di alcune organizzazioni internazionali.</p>	13
TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE

<ul style="list-style-type: none"> Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche 	<p>SCIENZE NATURALI: la bioetica, i problemi ambientali, la Valutazione Ambientale.</p> <p>INGLESE: approfondimento di alcune questioni sociali.</p> <p>FILOSOFIA/STORIA: la bioetica; Le sfide di una società interculturale: l'inclusione e il problema delle discriminazioni.</p> <p>SCIENZE UMANE: potere e politica in sociologia.</p>	<p>20</p>
<p>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</p>		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali 	<p>STORIA: Istituzioni internazionali (ONU e UE). Cittadinanza europea e cittadinanza globale. - La parità di genere e i diritti delle donne.</p> <p>SCIENZE NATURALI: le organizzazioni internazionali nelle questioni ambientali; la VAS e la VIA.</p>	<p>13</p>

TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)

Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none">Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche	<p>SCIENZE NATURALI: la bioetica, le problematiche ambientali; i nuovi materiali ecosostenibili.</p> <p>FILOSOFIA: la bioetica; Le sfide di una società interculturale: l'inclusione e il problema delle discriminazioni.</p> <p>INFORMATICA (dove presente): impatti delle tecnologie nella vita quotidiana;</p> <p>INGLESE: approfondimento di alcune questioni legate all'etica nella letteratura inglese</p> <p>SCIENZE MOTORIE: approfondimento di questioni legate alle problematiche</p>	20

