

VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INSUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina fraindendo alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze partecipa alla attività didattica e non si applica al lavoro richiesto. Il dialogo educativo
SUFFICIENTE	Sa ripetere con sufficienza precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo
DISCRETO	E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti; lavora con sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, impegnato nelle è partecipe e disponibile al lavoro e al dialogo educativo.
BUONO	Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio to con costanza in tutte le attività; si applica con serietà, interviene eamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare onoscenze in maniera autonoma. E' disponibile al confronto critico e al educativo.
DISTINTO	L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si con serietà e disinvoltura nel lavoro e l'analisi risulta completa e motivata. nguaggio preciso e consapevole e rielabora la materia in modo critico e e. E' disponibile al confronto critico e al dialogo educativo.
OTTIMO	Ha un'ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.