

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

Anno scolastico 2020/2021

Indirizzo di studi **LS, LSA, LSU, LL, AFM, TUR ,SS, SIA****PRIMO BIENNIO**

OBIETTIVI MINIMI				
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi in termini di conoscenze , abilità e competenze per le singole classi del biennio.</i>				
	Competenze	Abilità	Contenuti	Tipologia di prova per competenze
C L A S S E P R I M A	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. - Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità. - Esercitare la pratica motoria e sportiva. - Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva. - Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina. - Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Ri-elaborare schemi motori semplici - Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata - Riconoscere ed applicare con l'aiuto del docente alcune tabelle riferite a test motori di base - Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati - Applicare i principi basilari di prevenzione per la sicurezza personale ed altrui nei differenti ambienti - Manifestare emozioni e stati d'animo - Interagire all'interno del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie) - Codificazione di alcuni linguaggi non verbali - Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base) - I principi fondamentali sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni - Cenni di anatomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova pratica. - Prova orale.
C L A S S E S E C O N D A	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. - Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità. - Esercitare la pratica motoria e sportiva. - Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ri-elaborare schemi motori semplici - Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata - Riconoscere ed applicare con l'aiuto del docente alcune tabelle riferite a test motori di base - Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati - Applicare i principi basilari di prevenzione per la sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> - I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie) - Codificazione di alcuni linguaggi non verbali - Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola (nozioni di base) - I principi fondamentali sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Prova pratica. - Prova orale.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina. - Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sport 	<ul style="list-style-type: none"> personale ed altrui nei differenti ambienti - Manifestare emozioni e stati d'animo - Interagire all'interno del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cenni di anatomia. 	
--	--	--	--	--

SECONDO BIENNIO - QUINTO ANNO

OBIETTIVI MINIMI				
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi in termini di conoscenze , abilità e competenze per le singole classi del biennio.</i>				
	Competenze	Abilità	Contenuti	Tipologia di prova per competenze
C L A S S E T E R Z A	<ul style="list-style-type: none"> - Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie - Vivere positivamente il proprio corpo - Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione degli eventi sportivi a livello scolastico - Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere attività di diversa durata ed intensità e riconoscere le variazioni fisiologiche che esse comportano - Organizzare, anche in maniera assistita, le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie - Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità - Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico - Utilizzare strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi a corpo libero e/o con piccoli attrezzi - Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola - Le nozioni di base di anatomia, fisiologia e la prevenzione degli infortuni - Le nozioni di base dell'educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche - Prove teoriche e/o scritte

<p style="text-align: center;">C L A S S E Q U A R T A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adattare le proprie abilità alle differenti proposte motorie - Vivere positivamente il proprio corpo - Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita - Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione degli eventi sportivi a livello scolastico - Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgere attività di diversa durata ed intensità e riconoscere le variazioni fisiologiche che esse comportano - Organizzare, anche in maniera assistita, le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie - Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità - Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico - Utilizzare strumenti multimediali 	<p>Esercizi a corpo libero e/o con piccoli attrezzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola - Le nozioni di base di anatomia, fisiologia e la prevenzione degli infortuni - Le nozioni di base dell'educazione alimentare 	<p>Prove pratiche Prove teoriche e/o scritte</p>
<p style="text-align: center;">C L A S S E Q U I N T A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ed applicare tabelle di allenamento - Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità personale - Utilizzare mezzi informatici e multimediali - Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico - Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale - Adottare stili comportamentali improntati al fair play 	<p>Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori - Saper interpretare i risultati dei test svolti - Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola e nei rapporti interpersonali - Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socio culturale - Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - La terminologia specifica della materia - Le differenti tipologie di esercitazioni -Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola -I principi dell'alimentazione nello sport - Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale prevenzione e salute - Gli effetti positivi dell'attività fisica - Gli strumenti multimediali - Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici - Principi e pratiche del fair play 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove pratiche. - Prove teoriche e/o scritte

METODOLOGIE, ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

METODOLOGIE			
X	Lezione frontale	X	Brainstorming
X	Cooperative Learning	X	Problem solving
X	Learning by doing	X	Flipped classroom
X	Project work	X	E-learning
X	Role playing		

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI			
X	Libri di testo	X	Dispense, mappe, schemi
X	Materiale multimediale	X	Strumenti multimediali
X	Impianti sportivi all'aperto	X	Palestra

MODALITA' DI VERIFICA

X	Prove scritte	X	Compiti di realtà
X	Prove orali	X	Verifica asincrona/sincrona con consegna di un prodotto multimediale
X	Prove pratiche	X	Osservazione sistematica del processo di apprendimento
X	Prove strutturate/semistrutturate		Altro _____

VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale terrà conto, oltre ai livelli di competenza raggiunti, anche degli indicatori elaborati e condivisi dal Collegio docenti e descritti nel Ptof dell'istituto

Numero minimo prove previste	
Trimestre	2
Pentamestre	2

Data _____

I Docenti
Allegrini Simonetta
Bianchi Emilio
Maione Maria
Narcisi Jenny
Tognoni Laura
Tompetrini Smone

Allegati: Griglie di valutazione