

## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

### DISCIPLINA: Educazione Musicale

Anno scolastico 2020/2021

Indirizzo di studi **Professionale Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale**

#### PRIMO BIENNIO

| <b>OBIETTIVI MINIMI</b>   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi in termini di conoscenze, abilità e competenze per le singole classi del biennio.</i> |  |   |  |  |
|   | <b>Competenze</b>  | <b>Abilità</b>  | <b>Contenuti</b>   | <b>Tipologia di prova per competenze</b> |
| CLASSE SECONDA  | Individuare le attività musicali come mezzi educativi e di animazione sociale. | Saper improvvisare giochi musicali.   | Ascolto ed esempi di brani adatti a tutte le età da utilizzare nei giochi d'ascolto.   | Prova scritta.<br>Prova pratica.         |
|   | Saper condurre una semplice attività ritmica di gruppo.                        | Saper riconoscere le principali figure ritmiche per eseguire semplici sequenze in attività ritmiche individuali e di gruppo | Esecuzione di semplici cellule ritmiche.<br>Orchestra ritmica.                         | Prova scritta.<br>Prova pratica.         |
|   | Saper utilizzare la musica e il ritmo per facilitare la comunicazione.         | Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, anziani e persone con disabilità.           | L'approccio musicoterapico rivolto a persone con disabilità o/e disagio psico-sociale. | Prova scritta.<br>Prova pratica.         |

## METODOLOGIE, ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

| METODOLOGIE |                      |   |   |
|-------------|----------------------|---|---|
| X           | Lezione frontale     | X | Brainstorming                             |
| X           | Cooperative Learning | X | Problem solving                           |
| X           | Learning by doing    | X | Flipped classroom                         |
| X           | Project work         | X | E-learning                                |
|             | Role playing         |   | Altro (es. CLIL, service learning): _____ |

| ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI |                        |   |                         |
|------------------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| X                                  | Libri di testo         | X | Dispense, mappe, schemi |
| X                                  | Materiale multimediale | X | Strumenti multimediali  |
|                                    | Laboratorio di _____   |   | Altro _____             |

## MODALITÀ' DI VERIFICA

|   |                                   |   |   |
|---|-----------------------------------|---|---|
| X | Prove scritte                     | X | Compiti di realtà   |
|   | Prove orali                       |   | Verifica asincrona con consegna di un prodotto multimediale |
| X | Prove pratiche/grafiche           | X | Osservazione sistematica del processo di apprendimento      |
| X | Prove strutturate/semistrutturate |   | Altro _____   |

## VALUTAZIONE

| CRITERI DI VALUTAZIONE   |
|--|
| <i>La valutazione finale terrà conto, oltre ai livelli di competenza raggiunti, anche degli indicatori elaborati e condivisi dal Collegio docenti e descritti nel Ptof dell'istituto</i> |

| Numero minimo prove previste |   |
|------------------------------|---|
| Trimestre                    | 1 |
| Pentamestre                  | 3 |

Data \_\_\_\_\_

Il Docente

Michela Rofi

**Allegati: Griglie di valutazione**