

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le prove strutturate di grammatica di lingua straniera

### con indicazione del livello per il raggiungimento degli obiettivi minimi

Punteggio in centesimi	Voto in decimi	Conoscenze	Abilità	Competenze
0-20	2	nessuna	nessuna	Non acquisite
21-24	2,5			
25-30	3	Mancata conoscenza della quasi totalità degli argomenti oggetto di verifica	Non sa applicare le scarse e lacunose conoscenze	
31-34	3,5			
35-40	4	Conoscenza superficiale e molto lacunosa degli argomenti oggetto di verifica	Applica in modo incerto conoscenze superficiali e lacunose.	Riesce a portare a termine compiti semplici in situazioni note solo con la guida da parte dall'insegnante
41-44	4,5			
45-50	5	Conoscenza parziale e superficiale degli argomenti oggetto di verifica	Compie errori nell'applicazione dei contenuti	
51-54	5,5			Riesce a portare a termine in autonomia compiti non complessi e familiari
55-60	<b>6</b>	Ha acquisito solo i contenuti essenziali	Applica i contenuti acquisiti solo in situazioni semplici	
61-64		6,5		
65-70		7	Conoscenza adeguata degli argomenti oggetto di verifica	
71-74		7,5		
75-80	8	Conoscenza completa di tutti gli argomenti oggetto di verifica	Applica con sicurezza i contenuti acquisiti e opera collegamenti in modo autonomo	Riesce a portare a termine compiti in autonomia e a risolvere problemi in situazioni non note
81-84	8,5			
85-90	9	Conoscenza approfondita di tutti gli argomenti oggetto di verifica	Applica in modo autonomo e originale i contenuti acquisiti,	Riesce a portare a termine compiti e a risolvere problemi in situazioni complesse non note.
91-94	9,5		operando collegamenti sia disciplinari che interdisciplinari	
95-100	10	Conoscenza approfondita, integrata da apporti personali di tutti gli argomenti oggetto di verifica		Riesce a portare a termine compiti e risolvere problemi in situazioni complesse non note, sostenendo le proprie opinioni in modo coerente ed originale

La stessa griglia di valutazione viene utilizzata nel caso in cui il punteggio sia espresso in decimali.

Il livello soglia per il raggiungimento degli obiettivi minimi si situa su punti 60.

Il voto viene determinato dall'applicazione della seguente equazione  $100:10=P:x$

In caso di voto decimale si attribuisce il voto superiore se il valore decimale è  $>$  oppure  $= 0,5$

## LINGUA STRANIERA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE (SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO)

**con indicazione degli obiettivi minimi**

<b>Comprensione e/o conoscenze dei contenuti e pertinenza al testo</b>	<b>Punti</b>	<b>Competenza linguistica: correttezza formale, uso del lessico (anche specifico di indirizzo)</b>	<b>Punti</b>	<b>Capacità di elaborazione e sintesi</b>	<b>Punti</b>	<b>PUNTI parziali</b>
Complete e approfondite	4	Espressione corretta appropriata e ricca	4	corretta	2	
Generalmente complete e abbastanza approfondite	3	Generalmente corretta e appropriata	3,50	discreta	1,75	
<b>Essenziali</b>	<b>2</b>	Generalmente corretta	3	<b>sufficiente</b>	<b>1,50</b>	
Superficiali e frammentarie	1,50	<b>Non sempre appropriata o non sempre corretta</b>	<b>2,50</b>	elementare	1,25	
Scarse o pressoché nulle	1	Scorretta e non appropriata	2	assente	1	
Nulle	0-1	Gravemente scorretta	0-1	totalmente assente	0-1	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>						

**N.B. Il risultato ottenuto alla somma delle valutazioni viene arrotondato all'intero più vicino per determinare il voto espresso in decimi.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**  
**con indicazione del raggiungimento degli obiettivi minimi**

\*\* **SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

**(RIASSUNTO, QUESTIONARIO, LETTERA INFORMALE e FORMALE, MAIL etc.)**

CONTENUTO ( ricchezza delle informazioni, rielaborazione critica)	COMPLETO ED ARTICOLATO	5
	ABBASTANZA ESAURIENTE	4
	ESSENZIALE	3
	MOLTO LIMITATO	2
	SCARSO/NULLO	1
CAPACITA' ARGOMENTATIVA ( chiarezza, linearità, organicità del pensiero)	COERENTE ED EFFICACE	5
	ADEGUATA	4
	ACCETTABILE	3
	INCERTA	2
PADRONANZA DELLA LINGUA ( livello morfo-sintattico, lessico, ortografia, punteggiatura)	SCARSA/NULLA	1
	SICURA	5
	APPREZZABILE	4
	SUFFICIENTE	3
PERTINENZA ALLA TRACCIA	INCERTA	2
	SCARSA/NULLA	1
	° SVOLGIMENTO PIENAMENTE PERTINENTE ALLA TRACCIA	5
	° SVOLGIMENTO PERTINENTE E ABBASTANZA BILANCIATO NELLE SUE PARTI	4
	° ACCETTABILE L'ADERENZA ALLA TRACCIA	3
	° SVOLGIMENTO PARZIALE E POCO PRECISO	2
	° ISTRUZIONI NON ESEGUITE	1

PUNTEGGIO	VOTO	GIUDIZIO
20	10            A	Eccellente
19	9 1/2	
18	9	Ottimo
17	8 1/2	
16	8	Buono
15	7 1/2	
14	7            B	Discreto
13	6 1/2	
12	6            C	Sufficiente
11	5 1/2	
10	5            D	Mediocre
9	4 1/2	
8	4            E	Insufficiente
7	3 1/2	
6	3	Scarso
5	2 1/2	
4	2	

In questa griglia di valutazione il voto attribuito è espresso in ventesimi. Per la trasformazione in decimi vedere la tabella qui sopra.

Il risultato ottenuto dalla somma delle valutazioni parziali viene arrotondato all'intero più vicino.

Per chiarezza, alla valutazione in decimi è abbinata una lettera che corrisponde al livello raggiunto, come segue:

**A = 10, 9, 8**

**B = 7**

**C = 6\***

**D = 5**

**E = 4, 3, 2**

\* livello per il raggiungimento degli obiettivi minimi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI COMPrensIONE E PRODUZIONE SCRITTA

con indicazione degli obiettivi minimi

<p><b>Competenze</b></p> <p><b>Abilità</b></p> <p><b>Conoscenze</b></p>	<p><b>Livelli di prestazione</b></p>	<p><b>Punti</b></p>
<p><b>Comprensione</b></p> <p>Punti : 1-3</p>	<p>Completa e dettagliata</p>	<p>3</p>
	<p><b>Essenziale</b></p>	<p>2</p>
	<p>Parziale, poco precisa</p>	<p>1</p>
<p><b>Conoscenza e uso del lessico</b></p> <p><b>Correttezza formale</b></p> <p>Punti :1-4</p>	<p>Espressione corretta, chiara appropriata fluida lessico ampio correttezza morfosintattica</p>	<p>4</p>
	<p>Espressione chiara e generalmente corretta lessico essenziale</p>	<p>3</p>
	<p><b>Espressione prevalentemente chiara anche se con errori morfosintattici; lessico essenziale</b></p>	<p>2</p>
	<p>Forma prevalentemente scorretta, espressione spesso poco chiara; lessico limitato</p>	<p>1</p>
<p><b>Produzione</b></p> <p>Punti : 1 - 3</p>	<p>Esauriente approfondita argomentazione coerente articolata</p>	<p>3</p>
	<p><b>Sviluppa i punti essenziali; adeguata alla traccia esposizione lineare ordinata</b></p>	<p>2</p>
	<p>Lacunosa ; parzialmente rispondente alla traccia ripetitiva organizzazione logica carente</p>	<p>1</p>
<p>TOTALE PUNTEGGIO</p>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI – PRIMO BIENNIO

con indicazione del raggiungimento degli obiettivi minimi

VOTO	Comprensione orale	Pronuncia ed intonazione	Uso strutture grammaticali	Uso funzioni comunicative	Competenza lessicale
10 A	Comprende rapidamente tutte le informazioni	Estremamente corretta e priva di incertezze	Uso corretto	Applicazione sicura delle strutture comunicative	Estremamente appropriata
9 A	Comprende tutte le informazioni richieste	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia ed appropriata
8 A	Comprende un numero appropriato di informazioni	Corretta e abbastanza sicura	Lievi incertezze nell'uso	Uso abbastanza corretto delle funzioni	Abbastanza ampia ed appropriata
7 B	Comprende la maggior parte delle informazioni	Corretta ma con qualche errore nell'intonazione	Numero limitato di errori grammaticali	Poche incertezze d'uso	Abbastanza ampia ma non sempre appropriata
6 C	Comprende la situazione generale ed alcune informazioni specifiche	Accettabile	Qualche errore di grammatica grave	Qualche incertezza comunicativa non grave	Essenziale ed appropriata
5 D	Comprende solo la situazione generale	Gli errori interferiscono talvolta nella comprensione	Alcuni errori rilevanti	Conosce alcune funzioni e non sa sempre applicarle al contesto	Essenziale ma non sempre appropriata
4 E	Comprende un numero limitato di vocaboli	Errori che rendono molto problematica la comprensione	Diversi rilevanti errori	Conosce poche funzioni e non le sa applicare al contesto	povera
3 E	Comprende solo singoli vocaboli	Errori che impediscono la comprensione	Molti errori ripetuti	Conosce un numero limitatissimo di funzioni e non riesce ad applicarle	Estremamente deficitaria
2 E	Non comprende il messaggio/ rifiuta l'interazione	Incomprensibile	Non conosce e non applica le regole	Non conosce le funzioni comunicative	Insufficiente alla comunicazione

Il risultato ottenuto dalla somma delle valutazioni parziali viene arrotondato all'intero più vicino. Per chiarezza, alla valutazione in decimi è abbinata una lettera che corrisponde al livello raggiunto, come segue:

A = 10, 9, 8

B = 7

C = 6\*

D = 5

E = 4, 3, 2

\* livello per il raggiungimento degli obiettivi minimi

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE (per competenze)**  
 con indicazione degli **obiettivi minimi (livello adeguato)**:  
 trasversale a primo biennio, secondo biennio e classe quinta

	Partecipazione	Di Disturbo	Di Disturbo	Apatica	Recettiva	Recettiva	Attiva	Attiva	Attiva
	Impegno	Nullo	Scarso	Discontinuo	Costante	Costante	Notevole	Notevole	Notevole
<b>C O M P E T E N Z E</b>	<b>Comunicazione o Espressione</b> (Pronuncia ed Intonazione)	<u>Interrogazioni e rifiutate</u>	Espressione frammentaria ed impacciata, conversazione impossibile.  Gravi problemi di pronuncia, discorso incomprendibile.	Molta esitazione a causa di limitazioni linguistiche.  Difficile da capire, occorre far ripetere.	Impacciata.  Difficoltà di pronuncia/ esposizione che portano talvolta a malintesi.	<u>Lievemente impacciata.</u>  <u>Pronuncia non sempre corretta.</u>	Espressione abbastanza corretta.  Pronuncia corretta, intonazione incerta.	Espressione fluida e corretta.  Pronuncia ed intonazione corrette.	Espressione fluida e corretta.  Pronuncia ed intonazione ottime.
	<b>Acquisizione dei Contenuti</b> (Competenza sintattica, grammaticale e lessicale)	Nulla	Non ha acquisito i contenuti minimi  Errori che rendono il periodo incomprendibile  Lessico molto limitato.	Ha acquisito in modo incompleto i contenuti minimi  Deve spesso riformare le frasi o limitarsi alle strutture di base.  Limitata la conversazione a causa di carenze lessicali.	Ha acquisito i contenuti minimi  Errori non significativi	<u>Ha acquisito i contenuti minimi</u>  <u>Errori che non oscurano il significato.</u>  <u>Discreta conversazione, anche se talvolta il lessico è inadeguato</u>	Ha acquisito i contenuti trattati  Alcuni lievi errori.  Competenza lessicale adeguata	Ha acquisito ed approfondito gli argomenti trattati  Pochi errori.  Buona la competenza nell'uso del lessico e degli idiomi.	Ha acquisito ed approfondito gli argomenti trattati  Nessun errore.  Ottima la competenza nell'uso del lessico e degli idiomi.
<b>A B I L I T À</b>	<b>Elaborazione dei Contenuti</b>	Inesistente	Nulla	Applica con errori i contenuti minimi	Non elabora i contenuti minimi ma, se guidato, fa analisi in contesti semplici.	<u>Applica i contenuti minimi e fa analisi in contesti semplici</u>	Applica le conoscenze senza errori significativi e fa analisi in contesti complessi in modo semplice.	Applica le conoscenze in contesti complessi e fa analisi complete	Applica le conoscenze in contesti complessi e fa analisi complete con apporti personali
	<b>Autonomia Critica</b> (Trovare i mezzi per verificare ipotesi o formulare giudizi sul valore del materiale o dei metodi utilizzati per uno scopo preciso)	Inesistente	Inesistente	Inesistente	Scarsa	<u>In situazioni semplici, ma soltanto se guidato</u>	In situazioni semplici.	In situazioni complesse	In situazioni complesse con creatività

<b>P R O F I T T O</b>		<b>1-2-3</b>  <b>inesistente</b>	<b>4</b>  <b>nettamente insufficiente</b>	<b>5</b>  <b>insufficiente</b>	<b>6</b>  <b>adeguato (livello di sufficienza)</b>	<b>7</b>  <b>discreto</b>	<b>8</b>  <b>buono</b>	<b>9</b>  <b>ottimo</b>	<b>10</b>  <b>eccellente</b>
--	--	--	---	--------------------------------------	--	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------------