

CORREZIONE RISPOSTE A DOMANDA APERTA

CANDIDATO/A _____

		SCIENZE UMANE										
Indicatori	Livelli di prestazione Quesiti Tipologia B	Punti	1 [^] Ti p. B	2 [^] Ti p. B	3 [^] Ti p. B	4 [^] Ti p. B	5 [^] Ti p. B	6 [^] Ti p. B	7 [^] Ti p. B	8 [^] Ti p. B	9 [^] Ti p. B	10 [^] Ti p. B
Conoscenza e completezza dei contenuti	Esauriente pertinente	4										
	Essenziale	3										
	Poco precisa o con alcuni errori di comprensione	2										
	Molto lacunosa o non pertinente	1										
	Non data	0										
	Abilità: uso del lessico e/o correttezza formale	Corretto, chiaro e/o appropriato	3									
Generalmente corretto, accettabile		2										
Spesso scorretto e/o poco accurato		1										
Non data		0										
Competenze: sintesi o coerenza argomentativa	Efficace ed adeguata	3										
	Accettabile	2										
	Poco efficace	1										
	Non data	0										
Totale per Singola risposta												

Punteggio totale _____ media _____ media arrotondata _____ VOTO _____ /10

ISIS FOLLONICA – Liceo Scienze Umane
GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA SCRITTA

Classe 5[^] Sez _____

Candidato/a: _____

Indicatori	Descrittori	Punti	TEMA «A»	QUESITI «B»	
				1° quesito	2° quesito
«A»					
Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede. <i>(max p.5)</i>	coglie parzialmente o fraintende	1-2			
	coglie le richieste e le informazioni e riesce ad operare qualche inferenza	3-4			
	coglie tutte le informazioni e le richieste, anche quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere pienamente il testo	5			
Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici <i>(max p.7)</i>	dimostra conoscenze frammentarie e lacunose	1-2			
	dimostra conoscenza superficiale e generica	3-4			
	dimostra conoscenza essenziale ma corretta	5-6			
	dimostra conoscenza completa e approfondita	7			
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca. <i>(max p.4)</i>	Fornisce un'interpretazione frammentaria e incompleta	1			
	Fornisce un'interpretazione essenziale e coerente	2-3			
	Fornisce un'interpretazione accurata e approfondita	4			
Argomentare Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. <i>(max p.4)</i>	svolge il discorso in modo frammentario o incompleto e scarsamente corretto dal punto di vista sintattico o ortografico	1			
	svolge il discorso in modo lineare, anche se non particolarmente originale; svolge il discorso in modo articolato ma non sempre coerente. Rari e non gravi errori di sintassi e ortografia	2-3			
	svolge il discorso in modo articolato e completo, argomentando con logica e con correttezza sintattica e ortografica	4			
TOTALE PUNTI					
PUNTEGGIO PONDERATO			X 0,60	X 0,40	
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Gli eventuali numeri decimali $\geq 0,5$ si arrotondano per eccesso all'unità superiore

Griglia orale Scienze Umane

Nome e Cognome _____

		Punti previsti	Punti assegnati
Conoscenze	Assenti	0	
	Frammentate e lacunose	1	
	Superficiali	2	
	Discrete	3	
	Esaurienti	4	
	Approfondite	5	
Lessico specifico	Non utilizzato	0	
	Non sempre adeguato	0,5	
	Espresso con padronanza	1	
Argomentazione	Assente	0	
	Incerta e approssimativa	0,5	
	Con qualche salto logico	1	
	Coerente	1,5	
	Fluida e sicura	2	
Collegamenti	Assenti	0	
	Mnemonici non compresi	0,5	
	Presenti se guidato	1	
	Presenti e opportuni	1,5	
	Autonomi e critici	2	
			Tot.