

# **CURRICOLO D'ISTITUTO**

## **EDUCAZIONE CIVICA**

ai sensi dell'articolo 3

**legge 20 agosto 2019, n. 92**

e successive integrazioni

## CLASSI PRIME

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
<b>Cittadinanza attiva</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sul significato e adottare comportamenti quotidiani adeguati al contesto e coerenti con la Costituzione.</li><li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li></ul>
<b>Educazione alla legalità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori.</li><li>• Adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive</li></ul>

<b>TEMATICA : Cittadinanza attiva (TUTTI GLI INDIRIZZI)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le norme fondamentali in ogni contesto quotidiano vissuto dai ragazzi</li> <li>• Esercitare in maniera concreta la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</li> </ul>	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in compresenza con docenti curricolari):</p> <p>Le regole, i diritti e i doveri;            evoluzione degli obiettivi del sistema normativo (anche ambientale).</p> <p>SCIENZE:</p> <p>La conservazione delle risorse naturali;</p> <p>INGLESE (dove presente, anche FRANCESE e TEDESCO):</p> <p>Differenza di norme e convenzioni tra le culture europee;</p> <p>STORIA:</p> <p>Esercizio delle cittadinanza nella storia; emergenze storico ambientali, uso nel tempo, salvaguardie e protezioni.</p>	<b>16</b>
<b>TEMATICA: Educazione alla legalità (TUTTI GLI INDIRIZZI)</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire secondo le regole in diversi ambiti, esercitabili nella comunità scolastica: dallo sport all'ambiente.</li> </ul>	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in compresenza con docenti curricolari): Le norme, le leggi, i decreti legge, i regolamenti, le ordinanze; educazione stradale.</p> <p>SCIENZE: La raccolta differenziata dei rifiuti.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: Le regole nello sport, il fairplay;</p> <p>ITALIANO: le regole della vita scolastica (es. divieto di fumo).</p>	<p><b>17</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

## CLASSI SECONDE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
<b>Diritti e doveri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano</li></ul>
<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni comuni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li><li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale</li></ul>

<b>TEMATICA : Diritti e doveri (TUTTI GLI INDIRIZZI)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i diritti e i doveri fondamentali</li> <li>• Contrastare il bullismo e cyberbullismo</li> </ul>	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in presenza con docenti curricolari):</p> <p>l'art.2 e 3 della Costituzione;</p> <p>cosa è il bullismo.</p> <p>INGLESE (dove presente, anche FRANCESE e TEDESCO):</p> <p>le principali norme culturali nei Paesi europei;</p> <p>STORIA:</p> <p>i diritti e i doveri nelle civiltà antiche;</p> <p>INFORMATICA (dove presente):</p> <p>il cyberbullismo.</p>	<b>16</b>
<b>TEMATICA: Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni (TUTTI GLI INDIRIZZI)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente e dei beni pubblici</li> </ul>	<p>DIRITTO (dove presente nell'indirizzo, altrimenti docente di potenziamento in presenza con docenti curricolari):</p> <p>diritto ambientale e alla conservazione dei beni pubblici;</p> <p>la legislazione Nazionale e Regionale in materia;</p> <p>progettare la città e il territorio.</p>	<b>17</b>

	<p>SCIENZE NATURALI: tutela della biodiversità.</p> <p>SCIENZE INTEGRATE: Diritto alla salute: la corretta alimentazione per uno stile di vita sano</p> <p>ARTE (e MUSICA dove presente): il patrimonio culturale/artistico italiano.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: il rispetto dell'ambiente nello sport.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## CLASSI TERZE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
----------	-----------------------

<b>Elementi fondamentali di diritto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica</b></li> <li>• <b>Formazione di base in materia di protezione civile</b></li> </ul>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientarsi e comportarsi una società mediatizzata</b></li> <li>• <b>Cercare e analizzare le informazioni</b></li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile</b></li> </ul>

<b>TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le forme di governo</li> <li>• Comprendere i principi del diritto al lavoro</li> <li>• Formarsi in materia di protezione civile</li> </ul>	<b>DIRITTO:</b> la nascita della Costituzione italiana, le forme di governo, la protezione civile.	<b>20</b>



	<p>INGLESE (dove presente, anche FRANCESE e TEDESCO): l'evoluzione delle forme di governo europee;</p> <p>ECONOMIA: regolamenti di acquisti e vendite nelle aziende.</p>	
<b>TEMATICA : Cittadinanza digitale (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici</li> </ul>	<p>DIRITTO: le norme per la sicurezza in internet; il GDPR;</p> <p>INFORMATICA: la privacy; la netiquette.</p> <p>ECONOMIA, DISCIPLINE TURISTICHE: gli strumenti informatici a supporto delle aziende.</p> <p>ARTE: tour virtuale nei musei e monumenti.</p>	<b>6</b>
<b>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile</li> <li>Favorire la sostenibilità economica</li> <li>Comprendere l'organizzazione e la struttura della città</li> </ul>	<p>DIRITTO: lo sviluppo sostenibile e l'agenda 2030; le organizzazioni e gli accordi internazionali.</p> <p>INGLESE (dove presente, anche FRANCESE e TEDESCO):</p>	<b>7</b>

	<p>lo sviluppo sostenibile e la sua promozione nei diversi Paesi;</p> <p>ECONOMIA, DISCIPLINE TURISTICHE:  sostenibilità economica;  promozione del turismo sostenibile;  accessibilità delle città.</p>	
<b>TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto (Indirizzo PROFESSIONALE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principi del diritto al lavoro in ambito sanitario</li> <li>• Formarsi in materia di protezione civile</li> </ul>	<p>DIRITTO:  la nascita della Costituzione italiana,  legislazione sanitaria,  la protezione civile; accessibilità delle città.</p> <p>INGLESE:  nursery school.</p>	20
<b>TEMATICA : Cittadinanza digitale (Indirizzo PROFESSIONALE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici</li> </ul>	<p>DIRITTO:  le norme per la sicurezza in internet; il GDPR;</p> <p>ITALIANO:  l'uso degli strumenti informatici per comunicare;</p> <p>IGIENE:  l'uso di internet per cercare informazioni in ambito sanitario;</p>	7

	METODOLOGIE OPERATIVE E PSICOLOGIA: gli strumenti informatici per la comunicazione in ambito sanitario.	
<b>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi PROFESSIONALE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p>DIRITTO: lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030; le organizzazioni e gli accordi internazionali.</p> <p>INGLESE: lo sviluppo sostenibile e i corretti comportamenti per promuoverlo;</p>	<b>6</b>
<b>TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le forme di governo</li> <li>Comprendere i principi del diritto al lavoro</li> <li>Formarsi in materia di protezione civile</li> </ul>	<p>STORIA :</p> <p>il diritto al lavoro.</p> <p>INGLESE (dove presente, anche FRANCESE e TEDESCO): l'evoluzione delle forme di governo europee;</p> <p>FILOSOFIA: diritti naturali e uguaglianza.</p>	<b>10</b>
<b>TEMATICA : Cittadinanza digitale (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</b>		

Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: i database dei dati ambientali, la comunicazione scientifica tramite internet;</p> <p>INGLESE, FRANCESE E TEDESCO: l'uso delle nuove tecnologie in progetti europei e nelle comunicazioni in ambito internazionale;</p> <p>ARTE: tour virtuali nei musei e monumenti;</p> <p>ITALIANO: l'uso degli strumenti informatici per comunicare efficacemente nei diversi contesti.</p>	<p><b>13</b></p>
<p><b>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi LICEO LINGUISTICO)</b></p>		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: lo sviluppo sostenibile;</p> <p>INGLESE, FRANCESE E TEDESCO: lo sviluppo sostenibile e la sua promozione nei diversi Paesi;</p> <p>STORIA: Gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030; L'incontro con l'altro. La tutela delle differenze.</p>	<p><b>10</b></p>

	FILOSOFIA: Democrazia e partecipazione politica  ARTE: opere d'arte ecosostenibili a basso impatto ambientale.	
<b>TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le forme di governo</li> <li>• Formarsi in materia di protezione civile</li> </ul>	STORIA (con docente di DIRITTO di potenziamento in compresenza): La questione della laicità dello Stato e il confronto con altre religioni: artt. 7-8 Costituzione italiana.  SCIENZE NATURALI (con docente di DIRITTO di potenziamento in compresenza): la protezione civile.  INGLESE: l'evoluzione delle forme di governo inglese.	<b>13</b>
<b>TEMATICA : Cittadinanza digitale (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici</li> </ul>	SCIENZE NATURALI: i database dei dati ambientali; la comunicazione scientifica tramite internet;	<b>13</b>

	<p>INGLESE: l'uso delle nuove tecnologie in progetti europei e nelle comunicazioni in ambito internazionale;</p> <p>ARTE: tour virtuali nei musei e monumenti;</p> <p>ITALIANO: l'uso degli strumenti informatici per comunicare efficacemente nei diversi contesti.</p> <p>SCIENZE UMANE: l'impatto dei mass media. . Art.15 e Art.21 della Costituzione</p>	
<b>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile</li> <li>• Comprendere l'organizzazione e la struttura della città</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: lo sviluppo sostenibile;</p> <p>STORIA: Gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030. L'incontro con l'altro: tutela delle differenze e riduzione delle disuguaglianze.</p> <p>FILOSOFIA: democrazia e partecipazione politica;</p> <p>ARTE:</p>	7

	opere d'arte ecosostenibili a basso impatto ambientale.	
<b>TEMATICA : Elementi fondamentali di diritto (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le forme di governo</li> <li>• Formarsi in materia di protezione civile</li> </ul>	<p>STORIA (con docente di DIRITTO di potenziamento in compresenza) : le forme di governo e il rapporto tra i poteri.</p> <p>SCIENZE NATURALI: la protezione civile</p> <p>DISEGNO: la protezione civile in campo architettonico e nelle emergenze ambientali.</p> <p>INGLESE: l'evoluzione delle forme di governo inglese.</p>	<b>10</b>
<b>TEMATICA : Cittadinanza digitale (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere diritti e doveri legati all'uso di Internet e di strumenti informatici</li> <li>• essere cittadini digitali</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: i database dei dati ambientali, la comunicazione scientifica tramite internet;</p> <p>INGLESE: l'uso delle nuove tecnologie in progetti europei e nelle comunicazioni in ambito internazionale;</p>	<b>13</b>

	<p>ARTE: tour virtuali nei musei e monumenti.</p> <p>INFORMATICA (dove presente): i database per la raccolta dei dati; le reti; potenzialità e limiti della robotica.</p>	
<b>TEMATICA : Sviluppo sostenibile (Indirizzi LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile</li> <li>• Comprendere l'organizzazione e la struttura della città</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: lo sviluppo sostenibile; città sostenibili.</p> <p>INGLESE: lo sviluppo sostenibile e la sua promozione nei diversi Paesi;</p> <p>STORIA: Gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030; L'incontro con l'altro. La tutela delle differenze.</p> <p>FILOSOFIA: Democrazia e partecipazione politica</p> <p>INFORMATICA (dove presente): la sostenibilità ambientale e l'impatto dei dispositivi elettronici.</p>	<b>10</b>





## CLASSI QUARTE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
Cittadinanza e sistemi politici	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</li></ul>
Diritto alla salute	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li></ul>

<b>TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali</li> <li>• esercitare la democrazia</li> </ul>	<p><b>DIRITTO:</b> i diritti dei cittadini, diritti umani (art.13-54 della Costituzione);</p> <p><b>STORIA:</b> l'evoluzione del sistema politico italiano;</p> <p><b>INGLESE (dove presente anche FRANCESE E TEDESCO):</b> i sistemi politici degli altri Paesi.</p>	<b>23</b>
<b>TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano</li> </ul>	<p><b>DIRITTO:</b> :cosa è il diritto alla salute e come si applica nel contesto italiano;</p> <p><b>IGIENE:</b> il diritto alla salute dei pazienti;</p> <p><b>PSICOLOGIA:</b> promozione della salute;</p> <p><b>INGLESE:</b> lessico legato alla medicina.</p>	<b>10</b>
<b>TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo PROFESSIONALE)</b>		

Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i diversi sistemi politici</li> <li>• esercitare la democrazia</li> </ul>	<p>DIRITTO: i diritti dei cittadini, diritti umani (art.13-54 della Costituzione); l'esercizio della democrazia oggi</p> <p>STORIA: l'evoluzione del sistema politico italiano;</p> <p>INGLESE: i sistemi politici degli altri Paesi.</p>	13
<b>TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo PROFESSIONALE)</b>		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza del diritto alla salute e del sistema sanitario nazionale</li> </ul>	<p>DIRITTO: le norme per la sicurezza in internet; il GDPR;</p> <p>IGIENE: il sistema sanitario nazionale</p> <p>PSICOLOGIA: il sistema sanitario nazionale</p>	23
<b>TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</b>		
Obiettivi di apprendimento	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali</li> </ul>	STORIA:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitare la democrazia</li> </ul>	Diritti civili, diritti politici, diritti umani.  FILOSOFIA: La nascita dello Stato di diritto. La rappresentanza politica e l'evoluzione dell'idea di democrazia.  INGLESE, FRANCESE E TEDESCO: i sistemi politici degli altri Paesi.	17
<b>TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano	SCIENZE NATURALI: le principali patologie del corpo umano, educazione alimentare e diete.  SCIENZE MOTORIE: promozione di uno stile di vita sano;  INGLESE, FRANCESE O TEDESCO: la ricerca scientifica in ambito medico.	16
<b>TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali</li> <li>• esercitare la democrazia</li> </ul>	STORIA: Diritti civili, diritti politici, diritti umani.	13

	<p>FILOSOFIA: Diritto naturale e diritto positivo; la nascita dello Stato di diritto; la rappresentanza politica e l'evoluzione dell'idea di democrazia.</p> <p>INGLESE: il sistema politico inglese/americano.</p> <p>SCIENZE UMANE: i diritti umani.</p>	
<b>TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: le principali patologie del corpo umano, educazione alimentare e diete.</p> <p>SCIENZE MOTORIE: promozione di uno stile di vita sano;</p> <p>INGLESE: la ricerca scientifica in ambito medico.</p> <p>SCIENZE UMANE: la tutela della salute,</p>	<b>20</b>

	le neuroscienze.	
<b>TEMATICA : Cittadinanza e sistemi politici (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i diversi sistemi politici e le forme costituzionali</li> <li>• esercitare la democrazia</li> </ul>	<p><b>STORIA:</b> Diritti civili, diritti politici, diritti umani.</p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Diritto naturale e diritto positivo; la nascita dello Stato di diritto; la rappresentanza politica e l'evoluzione dell'idea di democrazia.</p> <p><b>INGLESE:</b> il sistema politico inglese.</p>	<b>10</b>
<b>TEMATICA : Diritto alla salute (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza del diritto alla salute come diritto umano</li> </ul>	<p><b>SCIENZE NATURALI:</b> le principali patologie del corpo umano, educazione alimentare e diete, le neuroscienze.</p> <p><b>SCIENZE MOTORIE:</b> promozione di uno stile di vita sano;</p> <p><b>INFORMATICA (dove presente):</b> i dati relativi alla salute: raccolta, elaborazione e presentazione dati;</p>	<b>23</b>

	<p>MATEMATICA: elementi di probabilità applicati ai dati sulla salute.</p> <p>INGLESE: la ricerca scientifica in ambito medico.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## CLASSI QUINTE

TEMATICA	COMPETENZE SVILUPPATE
<b>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali</li></ul>
<b>Umanità e diritti umani</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li></ul>

<b>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni</li> <li>• Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali</li> </ul>	<p><b>DIRITTO:</b> la UE, l'ONU e altre organizzazioni internazionali.</p> <p><b>STORIA:</b> le azioni delle organizzazioni internazionali nella storia contemporanea.</p> <p><b>INGLESE (dove presente anche FRANCESE E TEDESCO):</b> le organizzazioni internazionali.</p> <p><b>DISCIPLINE TURISTICHE:</b> OMT.</p>	<b>20</b>
<b>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzi AFM, TUR, SIA)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche</li> </ul>	<p><b>DIRITTO:</b> approfondimento di alcuni diritti legati alla morale.</p> <p><b>INGLESE, FRANCESE E TEDESCO:</b> Approfondimento di aspetti culturali legati ai diritti umani.</p> <p><b>STORIA:</b></p>	<b>13</b>

	Crimini contro l'umanità  INFORMATICA (dove presente): Impatti delle tecnologie nella vita quotidiana.	
<b>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo PROFESSIONALE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali</li> </ul>	<p>DIRITTO: la UE, l'ONU e altre organizzazioni internazionali.</p> <p>STORIA: le azioni delle organizzazioni internazionali nella storia contemporanea.</p> <p>INGLESE: le organizzazioni internazionali.</p>	<b>20</b>
<b>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo PROFESSIONALE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche</li> </ul>	<p>DIRITTO: © La deontologia delle professioni socio-sanitarie</p> <p>INGLESE: le suffragette e i diritti delle donne.</p> <p>IGIENE: il diritto alla salute dei pazienti;</p> <p>PSICOLOGIA:</p>	<b>13</b>

	le teorie del bisogno.	
<b>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni</li> <li>• Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali</li> </ul>	<p>STORIA: Istituzioni internazionali (ONU e UE). Cittadinanza europea e cittadinanza globale. Le sfide della globalizzazione.</p> <p>INGLESE, FRANCESE E TEDESCO: le organizzazioni internazionali.</p>	<b>13</b>
<b>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo LICEO LINGUISTICO)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: la bioetica, i problemi ambientali.</p> <p>INGLESE, FRANCESE O TEDESCO: approfondimento di alcune questioni sociali legate alle diverse culture.</p> <p>FILOSOFIA: Verso una società interculturale: inclusione e problema delle discriminazioni.</p> <p>STORIA:</p>	<b>20</b>

	I diritti umani oggi: diritti esercitati e diritti violati.	
<b>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni</li> <li>• Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali</li> </ul>	<p><b>STORIA:</b> Istituzioni internazionali (ONU e UE). Cittadinanza europea e cittadinanza globale. - La parità di genere e i diritti delle donne.</p> <p><b>INGLESE:</b> le organizzazioni internazionali.</p> <p><b>SCIENZE UMANE:</b> Impatto dell'azione di alcune organizzazioni internazionali. La normativa europea sulla formazione e Costituzione Italiana, art. 33 e art. 34</p>	<b>16</b>
<b>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE)</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche</li> </ul>	<p><b>SCIENZE NATURALI:</b> la bioetica, i problemi ambientali, la Valutazione Ambientale.</p> <p><b>INGLESE:</b> approfondimento di alcune questioni sociali.</p> <p><b>FILOSOFIA:</b> Verso una società interculturale: l'inclusione e il problema delle discriminazioni; la bioetica.</p>	<b>17</b>

	<p>LATINO: Seneca, Epistole Morali a Lucilio, epistola 47 (sul tema della schiavitù)</p> <p>STORIA: Dai diritti al lavoro ai diritti sul lavoro (Costituzione Italiana, artt. 1, 4, 35-40; Lo Statuto dei Lavoratori del 1970) Parità di genere e i diritti delle donne.</p> <p>SCIENZE UMANE: potere e politica in sociologia.</p>	
<p><b>TEMATICA : Organizzazioni internazionali ed Unione Europea (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b></p>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire l'importanza dell'UE e le sue funzioni</li> <li>• Comprendere le funzioni e le azioni delle organizzazioni internazionali</li> </ul>	<p>STORIA: Istituzioni internazionali (ONU e UE). Cittadinanza europea e cittadinanza globale. - La parità di genere e i diritti delle donne.</p> <p>INGLESE: Il voto delle donne in UK; uscita del regno Unito dalla UE: modalità, fasi e conseguenze della Brexit.</p> <p>SCIENZE NATURALI: le organizzazioni internazionali nelle questioni ambientali; la VAS e la VIA.</p>	<b>10</b>
<p><b>TEMATICA : Umanità e diritti umani (Indirizzo LICEO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE)</b></p>		
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI</b>	<b>N. ORE</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare alcune problematiche esistenziali, morali, politiche, sociali, economiche e scientifiche</li> </ul>	<p>SCIENZE NATURALI: la bioetica, le problematiche ambientali; i nuovi materiali ecosostenibili.</p> <p>FILOSOFIA: la bioetica; Le sfide di una società interculturale: l'inclusione e il problema delle discriminazioni.</p> <p>INFORMATICA (dove presente): impatti delle tecnologie nella vita quotidiana;</p> <p>INGLESE: approfondimento di alcune questioni legate all'etica nella letteratura inglese</p>	<p><b>23</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------