



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Igiene e cultura medico sanitaria Docente: Greco Vincenzo

Classe 3/4 sez. A serale Indirizzo Professionale Socio Sanitario

1. Testo utilizzato: Igiene e cultura medico sanitaria Bedendo Antonella Poseidonia vol.1-2
2. Programma svolto:

UDA 1 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE: promozione della salute e strategie preventive; salute e malattia; danni da alcool e prevenzione dell'alcolismo; danni da fumo e prevenzione del tabagismo; tossicodipendenze e prevenzione; abuso di strumenti multimediali; gioco d'azzardo; educazione affettiva, relazionale e sessuale; contraccezione e gravidanza consapevole.

UDA 2 - EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE: definizione di malattia infettiva, agenti eziologici; batteri e virus; diffusione delle malattie infettive; profilassi delle malattie infettive; cellule ed organi immunocompetenti; anticorpi e risposta immunitaria; profilassi immunitaria attiva: i vaccini; vaccinazioni obbligatorie e raccomandate in Italia; profilassi immunitaria passiva: i sieri; igiene delle RSA, sale operatorie, alimenti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UDA 3 - ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO: organizzazione del corpo umano; la cellula eucariota; i tessuti; apparato tegumentario; cenni sistema muscolo- scheletrico.

UDA 4 - ANATOMIA E FISIOLOGIA DELL'APPARATO DIGERENTE: bocca, faringe, esofago, stomaco, intestino, fegato, pancreas; digestione: generalità; digestione dei protidi, dei glucidi e dei lipidi; assorbimento dei nutrienti.

UDA 5 - EDUCAZIONE ALIMENTARE E DIETOLOGIA: dall'ingestione del cibo al suo utilizzo; protidi e malnutrizione proteica; glucidi e malnutrizione glucidica; lipidi e malnutrizione lipidica; principali vitamine i e sindromi carenziali; principali macroelementi e microelementi e sindromi carenziali; alimentazione equilibrata; obesità e sovrappeso; anoressia e bulimia; dieta mediterranea.

UDA 6 – APPARATO CARDIOVASCOLARE: il sangue; emostasi e gruppi sanguigni; anatomia del cuore; cicli cardiaco; vasi e pressione sanguigna.

UDA 7 – APPARATO RESPIRATORIO ED ESCRETTORE: gli organi dell'apparato respiratorio; fisiologia della respirazione; controllo della respirazione; difese dell'apparato respiratorio e danni da tabagismo; gli organi dell'apparato escretore; attività renale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UDA 8 – SISTEMA NERVOSO: istologia del tessuto nervoso; funzioni, organizzazione e protezioni del sistema nervoso; midollo spinale e arco riflesso; il cervello; tronco cerebrale e cervelletto; sistema nervoso periferico e autonomo; cenni su organi di senso.

UDA 9 – APPARATO ENDOCRINO: ghiandole endocrine e ormoni; ipofisi, tiroide, surrenali e pancreas.

Follonica 04/06/2020

Firma docente
prof. Vincenzo Greco