



Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina **SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO**

Docente **SANTANGELO VALERIA**

Classe **V sez. A Indirizzo AFM**

1. Testi utilizzati:

- **Handelsplatz**, Di Bonelli Paola, Pavan Rosanna, Loescher Editore
- **Kult(o)uren Neu**, di Delor Regine, Lang Edizioni

2. Programma svolto:

UNITA' FORMATIVA 1 - <i>Wiederholung</i>		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<u>Ripasso del lessico relativo alle unità:</u> <ul style="list-style-type: none">- das Unternehmen;- Marketing und Werbung;- Geschäftspartner suchen;- Unternehmen suche Kontakte.	Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.	<ul style="list-style-type: none">- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.- Operare collegamenti tra discipline affini.- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.



UNITA' FORMATIVA 2 – *Gestern, letzte Woche, letztes Jahr*

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- frasi interrogative indirette;- le preposizioni <i>bis zu, binnen, innerhalb</i>;- frasi secondarie condizionali con e senza <i>wenn</i>;- verbi separabili e inseparabili. <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Preis, Skonto, Rabatt;- allegati.	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di un'argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><u>Nello specifico di questa unità formativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- chiedere/dare informazioni al telefono su un prodotto;- comprendere/scrivere una richiesta di informazioni;- comprendere testi scritti (carta stampata, siti Internet);- chiedere e dare informazioni (in vista di una prenotazione in albergo);- offrire un prodotto al telefono;- comprendere /scrivere un'offerta;- comprendere testi scritti (carta stampata, siti Internet);- comprendere informazioni su una città tedesca a vocazione turistica.	<ul style="list-style-type: none">- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.- Operare collegamenti tra discipline affini.- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.

UNITA' FORMATIVA 3 *Im Laufe der Zeit*

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><u>1815 – 1945:</u> Gründerjahre; Neue Zeiten; Faschismus.</p> <p><u>Nach 1945:</u> Die doppelte Staatsgründung; Unruhige Jahre; Deutsche Einheit.</p> <p><u>Österreich 1282-Heute:</u> Aus der Geschichte.</p> <p><u>Schweiz:</u> Schweizer Geschichten</p> <p><u>Die Europäische Union:</u> Hallo Europa</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di un'argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><u>Nello specifico di questa unità formativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- i principali avvenimenti storici dei paesi di lingua tedesca, in particolare quelli del XX secolo, che hanno profondamente mutato l'aspetto politico-economico d'Europa.	<ul style="list-style-type: none">- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.- Operare collegamenti tra discipline affini.- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.



UNITA' FORMATIVA 4 – Waren bestellen & Eine Auftrag bestätigen

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- preposizioni con genitivo.- Perfekt und Präteritum;- verbi modali <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Maße und Gewichte;- Verpackungen und Behälter;- Mengenangaben.- Abkürzungen	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><u>Nello specifico in questa unità formativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ordinare merci al telefono;- comprendere/scrivere un ordine;- comprendere testi scritti (carta stampata, siti internet);- comprendere/scrivere una prenotazione alberghiera;- confermare un ordine al telefono;- comprendere e scrivere una conferma d'ordine;- comprendere testi scritti (carta stampata, siti Internet);- comprendere/scrivere una conferma di prenotazione alberghiera.	<ul style="list-style-type: none">- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.- Operare collegamenti tra discipline affini.- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.

UNITA' FORMATIVA 5 – Der Warenversand, Der Warenempfang & die Zahlung

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Frasi secondarie introdotte da <i>dass, weil, wenn</i> e <i>als</i>.- Frasi secondarie introdotte da <i>bevor</i> e <i>nachdem</i>. <p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Verpackungsarten, Versandbehälter, Versanddokumente;- Mängel;- Geld, Zahlung, Banken.	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><u>Nello specifico in questa unità formativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- chiedere e dare informazioni sulla spedizione di merci;- comprendere/scrivere un avviso di spedizione;- comprendere/fare un reclamo al telefono;- spostare un appuntamento;- comprendere/scrivere un reclamo e la risposta ad un reclamo;- sollecitare un pagamento al telefono;- comprendere/scrivere un sollecito di pagamento e relativa risposta.	<ul style="list-style-type: none">- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.- Operare collegamenti tra discipline affini.- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.



UNITA' FORMATIVA 6 – *Sich bewerben & eine deutsche Firma vorstellen*

Conoscenze	Abilità	Competenze
	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><u>Nello specifico in questa unità formativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- saper sostenere un colloquio di lavoro, parlando delle proprie esperienze pregresse, delle proprie aspettative future e della propria formazione scolastica e professionale;- saper presentare una azienda tedesca sulla quale si sono fatte delle ricerche, evidenziando il settore in cui è attiva, il numero di filiali e la sede centrale, la storia e la policy aziendale, concentrandosi sulle aziende Tedesche più famose nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.- Operare collegamenti tra discipline affini.- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.