



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

## PROGRAMMA SVOLTO

**Disciplina:** FILOSOFIA **Docente:** FRANCESCA BERTOZZI IACOBONI

**Classe 4 sez. D Indirizzo LICEO LINGUISTICO**

### 1. Testo utilizzato:

E. Ruffaldi, U. Nicola, P. Carelli, "La rete del pensiero vol. 2. Dall'Umanesimo all'idealismo", ed. Loescher Torino 2016.

### 2. Programma svolto:

#### **Modulo 1. Dalla filosofia rinascimentale alla rivoluzione scientifica**

Temi della filosofia rinascimentale; Giordano Bruno. La "rivoluzione scientifica"; Galileo e il metodo della nuova scienza; la critica al "principio di autorità". Bacone e il metodo induttivo; l'elogio della scienza e della tecnica in Bacone.

#### Approfondimenti

Lecture (libro di testo): Il metodo Galilei: L'esperimento mentale del "Gran Navilio" (pp. 150-151). Bacone, "Formiche, ragni e api", p. 146.

#### **Modulo 2. Scienza, filosofia e politica tra Seicento e Settecento**

Newton: il compimento della rivoluzione scientifica e la teoria della gravitazione universale. Cartesio: il *Discorso sul metodo*; dal dubbio al *cogito*: le *Meditazioni metafisiche*; il dualismo cartesiano: *res cogitans* e *res extensa*; le passioni dell'anima e la morale provvisoria. Le obiezioni di Hobbes a Cartesio. Hobbes: gnoseologia e linguaggio. La filosofia politica di Hobbes e Locke: due diverse visioni del contrattualismo; liberalismo e assolutismo nel pensiero politico moderno; Locke e la tolleranza religiosa. La gnoseologia lockiana: esperienza e idee; la critica all'idea di sostanza; il linguaggio.

#### Approfondimenti

Lecture (libro di testo): "Le accademie scientifiche: la loro organizzazione, il loro ruolo" (pp. 141-142). Cartesio, "La conoscenza dei sensi non è scientifica", pp. 178.9

#### **Modulo 3: Spinoza e Hume**

Spinoza: un filosofo per la libertà di pensiero; il sistema metafisico di Spinoza; la concezione politica di Spinoza. Hume: la conoscenza; impressioni e idee; l'associazionismo; la critica al principio di causalità; il mondo e l'io.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Approfondimenti

Lecture (book of text). Spinoza: "Lo studio geometrico delle passioni" (pp. 240-241).

Costruire un testo argomentativo di filosofia: esercitazioni per partecipare alle Olimpiadi di Filosofia

## Modulo 4: Kant

La "rivoluzione copernicana" di Kant; i giudizi sintetici a priori e il problema della conoscenza scientifica; il problema della metafisica; *Critica della ragion pura* (estetica, analitica, dialettica trascendentali), *Critica della ragion pratica* (l'imperativo categorico), *Critica del Giudizio* (giudizio estetico e giudizio teleologico)

## Modulo 5: L'idealismo: Fichte, Schelling, Hegel

Il problema della "cosa in sé"; Fichte e Schelling; Hegel: i principi del sistema filosofico hegeliano e la dialettica; la *Fenomenologia dello spirito*.

## Approfondimento facoltativo:

*L'Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio* e la filosofia dello spirito oggettivo.

## N.B.

La verifica del modulo 4 e l'intero modulo 5 sono stati svolti in modalità DAD

Prof. Francesca Bertozzi Iacoboni

Follonica, 03/06/2020