



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

## PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina Storia Docente Riva Rita

Classe IV sez. D Indirizzo Liceo Linguistico

1. Testo utilizzato: M. Palazzo M. Bergese A. Rossi, STORIA "magazine" per la riforma, 2a-2b, La Scuola
2. Programma svolto:

### **Popolazione, economia, società e istituzioni nel Settecento**

La svolta del Seicento:

*L'Inghilterra dall'assolutismo alla gloriosa rivoluzione*

*La Francia di Luigi XIV*

*L'espansionismo francese e gli equilibri europei da Westfalia ad Aquisgrana (1640-1740)*

L'Italia tra Seicento e Settecento

La lotta per la supremazia coloniale: Olanda, Inghilterra e Francia

Lo sviluppo della popolazione e dell'economia

La cultura europea nell'età dei lumi:

*L'età delle riforme*

### **Il problema delle rivoluzioni: Stati Uniti e Francia**

La rivoluzione americana:

*Le colonie americane: dal conflitto di interessi alla identità politica*

*Lotta per l'indipendenza e costituzione USA*

La rivoluzione francese:

*Crisi economica e politica della Francia*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Dalla convocazione degli Stati Generali alla "Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino"*

*I clubs e il dibattito politico*

*Le fasi della rivoluzione: la monarchia costituzionale, la repubblica, il terrore, la reazione termidoriana*

*La rivoluzione e l'Europa: l'età napoleonica*

*La prima rivoluzione industriale*

## **Dalla Restaurazione ai Risorgimenti nazionali (1814-1848)**

*La Restaurazione e le prime rivoluzioni patriottiche e liberali*

*Il Risorgimento e l'unità d'Italia nel contesto europeo*

## **I processi di integrazione nazionali: la formazione dello Stato unitario in Italia e l'unificazione tedesca**

*Il processo di integrazione in Italia:*

*Il biennio delle riforme in Italia*

*Il Risorgimento*

*I moti del '48 in Europa*

*La politica di Cavour e il suo progetto di unificazione*

*La destra storica alla guida del paese*

*Le conseguenze dell'unificazione*

*L'operato della sinistra*

*Il processo di integrazione in Germania:*

*Bismarck e l'unificazione tedesca*

*La Germania e l'Europa*

## **La Seconda rivoluzione industriale e la Grande depressione**

*Le principali caratteristiche della Seconda rivoluzione industriale*

*La Grande depressione (1873 – 1896)*

*La trasformazione del capitalismo: nascita dei monopoli*

*Le grandi potenze alla fine del secolo*

*Colonialismo e imperialismo*



# Istituto Statale di Istruzione Superiore di Follonica



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Follonica, 06/06/2020

Firma docente

(prof.ssa Rita Riva)

FIRME ALUNNI