

UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Anno scolastico 2019/2020**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Disciplina Lingua e civiltà tedesca**

**Docente *Andrea Petrai***

**Conversazione *Walter Ernst Fritzschn***

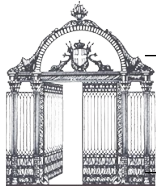
**Classe 4° sez. D Indirizzo Linguistico**

## **Test1 utilizzati:**

1. *M. P. Mari*, **Focus KonTexte NEU**, Cideb
2. *G. Motta*, **Grammatik Direkt Neu**, Löscher
3. *N. Bickert*, **Ok Zertifikat Deutsch**, Löscher.

## **Deutschsprachige Literatur/Kultur/Geschichte:**

- Die Germanen
- Das Indogermanische
- Der Begriff *Sturm und Drang*
- *J. W. von Goethe*: Die Hymne Prometheus
- *Bertolt Brecht*, das Theaterstück „Leben des Galilei“ und das *epische Theater* (valido ai fini di PCTO 3 ore)
- Zahlreiche Textverständnisse und entsprechende geleitete Produktion.
- Im ersten Semester haben sich die Schüler ein mit der Berliner Mauer verbundenes Thema/Ereignis ausgewählt und darüber mündlich berichtet.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Im zweiten Semester haben sie über das Thema „Ein Werk/Autor der deutschsprachigen Literatur“ ihre Präsentation auf Classroom/Meet vorgestellt.

Nell'ora di conversazione sono state effettuate attività di reimpiego ed espansione delle strutture e del lessico appreso, anche con materiale multimediale. Si sono svolte anche esercitazioni di preparazione all'esame di certificazione di *Leseverstehen*, *Hörverstehen*, *Schriftlicher Ausdruck*, *Mündliche Prüfung* del livello A2+/B1.

### Grammatik:

Die 3 Deklinationen der Adjektive (Wiederholung);

Konjunktiv 1 (die indirekte Rede).

### Abilità:

Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole (livello A2+/B1).

Comprendere e interpretare testi afferenti la realtà culturale tedesca.

Analizzare i testi letterari e collocarli nel contesto storico-culturale.

Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole riferimenti opportuni.

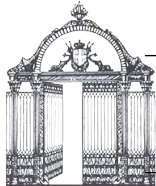
### Competenze:

Partecipare a interazioni orali, riportare informazioni, argomentare, nel quadro della Certificazione europea di livello A2+/B1.

Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse culturale e sociale e letterario.

Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti orali e scritti, coerenti e coesi, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione su argomenti relativi alla cultura dei paesi di lingua tedesca in ambito sociale e letterario; operare collegamenti tra discipline affini.

Nonostante la situazione di emergenza sanitaria, dal 5 Marzo 2020, non abbia più



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

consentito la tradizionale lezione in aula, mediante la DAD è stato comunque possibile svolgere nella sua interezza il programma preventivato.

Sono state apportate soltanto minime modifiche nella scelta degli argomenti didattici per adattare le lezioni su Classroom alla modalità interattiva online, con la finalità primaria di stimolare gli aspetti di motivazione e partecipazione degli alunni al dialogo educativo.

Il presente documento viene letto agli studenti della classe 4<sup>a</sup> DL durante il collegamento Meet di Classroom con la classe (codice riunione: kdb-dpia-mnb) il giorno 5 Giugno 2020 dalle ore 10 alle ore 10.15. Presente alla video lezione anche la Prof.ssa *Eugenia Rinaldi*.

Firma docente  
(*prof. Andrea Petrai*)

Firma docente di conversazione  
(*Walter Ernst Fritzsich*)