



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina LINGUA FRANCESE

Docente IDA PARRELLA

Classe IV sez. B Indirizzo TURISTICO

Testi utilizzati:

Café monde 1, Grazia Bellano Westphal e Patricia Ghezzi, Lang edizioni

Passion tourisme, Marina Zanotti, Marie-Blanche Paour, editrice San Marco

Grammaire clés en main, G. Bellano Westphal, C.Dudek, S. Guilmault, S.Negrel, Lang edizioni

Programma svolto:

Café monde 1: UNITÀ FORMATIVA 5 Qu'est-ce que tu choisis?

Grammaire et lexique

Les verbes *boire et vendre*

Les magasins, les commerçants et la marchandise

Pour payer



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Communication

Acheter des produits ou des articles
Demander et dire le prix
Proposer quelque chose à manger ou à boire
Commander au restaurant ou au bar

Passion tourisme: UNITÀ FORMATIVA 2 Les acteurs du tourisme

Contenus

Les tour-opérateurs; Les agences de voyage; Accompagnateurs, guides et animateurs;
Les professionnels de l'hôtellerie

Communication

Savoir présenter les fonctions et les compétences des acteurs du tourisme

Passion tourisme: UNITÀ FORMATIVA 3 À chaque voyageur, ses vacances

Contenus

Enfants et familles; Jeunes et étudiants; Destination bien-être; Voyageurs d'affaire

Communication

Savoir présenter les vacances préférées par les voyageurs; Comprendre et produire
des mini dialogues entre une agence de voyage et un voyageur

Passion tourisme: UNITÀ FORMATIVA 4 Les transports

Contenus

Transport ferroviaire
Transport aérien



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Communication

Comprendre et produire des mini dialogues à la gare et à l'aéroport

Passion tourisme: UNITÀ FORMATIVA 5 Les formes d'hébergement

Contenus

Les hôtels; Les villages vacances et les campings; Les auberges de jeunesse

Communication

Savoir décrire un hôtel ou un village vacances ou un camping

Passion tourisme: UNITÀ FORMATIVA 6 Les ressources touristiques

Contenus

Atouts naturels; Loisirs; Ville d'art et musées; Gastronomie et oenologie

Communication

Comprendre et produire des mini dialogues pour réserver ses vacances et exprimer ses préférences

Passion tourisme: UNITÀ FORMATIVA 7 Travailler dans le tourisme

Contenus

La recherche d'emploi; Les contrats de travail; La candidature; L'entretien d'embauche

Communication

Ecrire une lettre de motivation et son CV; passer un entretien d'embauche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Grammaire clé en main: Révision et approfondissement grammatical

Le présent indicatif, les gallicismes, le passé composé, le futur simple, le conditionnel présent

Communication

Savoir parler d'expériences présentes, passées, et futures; savoir exprimer ses désirs.

Il presente programma è stato letto e condiviso con gli studenti della classe il giorno 08/06/2020.

Gli studenti sottoscrivono il programma.

Follonica, 08/06/2019

La docente

Ida Parrella