



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina TEDESCO Docente DAVID

Classe 4 sez. B Indirizzo TUR

1. Testo utilizzato:

- DAS 2, Giorgio Motta, Loescher Editore
- Kult(o)uren neu, Delor Regine, Lang Edizioni
- Reisekultur, Medaglia Cinzia e Werner Sabine, Poseidonia

2. Programma svolto:

UF1: il complemento di tempo, la data, tipologie di hotel, effettuare una prenotazione, vocaboli "Das Hotel": Dienstleistungen, Restaurant, das Gebäude, das Zimmer, Hotel am Meer/im Gebirge/ Luxushotel

UF2: Il verbo modale *sollen*, il verbo *tun*, l'imperativo, i pronomi riflessivi, la preposizione *seit*, la frase secondaria introdotta da *weil*, *wenn*, *dass*.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UF3: *I verbi posizionali: liegen, stehe, sitzen, hängen, legen, stellen, setzen, hängen*, le preposizioni che reggono accusativo e dativo: *an, auf, hinter, in, neben, ueber, unter, vor, zwischen*, la frase secondaria introdotta da *dass*.

UF4: *Berliner Sehenswürdigkeiten*

Visione e analisi dei film "Die Welle" e "Goodbye Lenin".

Follonica 09/06/2020

Firma docente

FIRME ALUNNI

*David Bannine D.A.*