



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019_/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina Geografia turistica Docente Catia Scalzi

Classe IV sez. B Indirizzo TUR

1. Testo utilizzato: L. Morelli, Geografia turistica, ed. Scuola e azienda

2. Programma svolto:

Fondamenti di geografia generale: Il Pianeta terra e i suoi Continenti. Movimenti delle placche. Terremoti e Vulcani. La latitudine, le fasce climatiche, i biomi. Fattori che influenzano il clima. La Corrente del Golfo.

Viaggio nei Paesi europei.

Europa: caratteristiche fisico-ambientali. La morfologia del territorio. Il clima e gli ambienti naturali. La popolazione e le città. Etnie, lingue e religioni. L'agricoltura, l'allevamento e la pesca. Le risorse minerarie. L'industria. Il terziario. Il turismo. Europa: caratteristiche politiche.

Gli Stati europei: lineamenti storici. Come si arriva all' Unione Europea. Le vie di comunicazione: rete stradale, ferroviaria, aerea, marittima e fluviale.

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - Sede Liceo: Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462
C.F. 81003250537 - Codice meccanografico: GRIS001009

WEB: www.isufol.net – e-mail PEC: gris001009@pec.istruzione.it - e-mail Intranet: gris001009@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

La Regione Iberica. Morfologia. Idrografia. Clima e ambienti. Arcipelaghi e isole. Arte e Cultura. Storia. Economia. Trasporti. Tradizioni popolari. Feste e festival. Musei. Città. Cibo e vino. Tipi di turismo e itinerari turistici. Portogallo. Spagna.

La Regione Franco-germanica. Morfologia. Idrografia. Clima e ambienti. Arcipelaghi e isole. Arte e Cultura. Storia. Economia. Trasporti. Tradizioni popolari. Feste e festival. Musei. Città. Cibo e vino. Tipi di turismo e itinerari turistici. Francia. Germania. Austria.

La Regione Britannica. Morfologia. Idrografia. Clima e ambienti. Arcipelaghi e isole. Arte e Cultura. Storia. Economia. Trasporti. Tradizioni popolari. Feste e festival. Musei. Città. Cibo e vino. Tipi di turismo e itinerari turistici. Il Regno Unito.

La regione del Nord. Islanda. Morfologia. Idrografia. Clima e ambienti. Arcipelaghi e isole. Arte e Cultura. Storia. Economia. Trasporti. Tradizioni popolari. Feste e festival. Musei. Città. Cibo e vino. Tipi di turismo e itinerari turistici.

Approfondimenti da parte degli alunni su ulteriori Stati e itinerari turistici.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Follonica ...05/06/2020.....

Firma docente
(prof. Catia Scalzi)
FIRME ALUNNI