



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: STORIA **Docente:** FRANCESCA BERTOZZI IACOBONI

Classe 4 sez. B Indirizzo LICEO SCIENZE APPLICATE

1. Testo utilizzato:

M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, *Storia magazine per la riforma. Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento*, Voll. 2a, 2b, ed. La Scuola, 2012.

2. Programma svolto:

Modulo 1. L'Europa tra Cinquecento e Seicento

Riforma protestante e Controriforma in Europa; colonialismo e commerci tra '500 e '600; guerre di religione in Francia; il regno di Elisabetta I d'Inghilterra; la Spagna di Filippo II; l'ascesa della Province Unite; la situazione italiana; assolutismo e liberalismo (interdisciplinare con filosofia); le rivoluzioni inglesi e la nascita della monarchia costituzionale; l'assolutismo di Luigi XIV.

Approfondimenti

Visione programma "Passato e Presente" - Luigi XIV (<https://www.raiplay.it/programmi/passatoepresente>).

Modulo 2. Dall'Illuminismo alla rivoluzione americana

L'Ancien régime: la società dei privilegi; l'Illuminismo: esaltazione della ragione e critica sociale; Voltaire, Montesquieu, Rousseau; il dibattito sulla politica durante l'Illuminismo; Cesare Beccaria e la pena rieducativa. La rivoluzione industriale: aspetti economici e sociali. La rivoluzione americana e la *Dichiarazione di indipendenza* degli Stati Uniti

Approfondimenti

Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti (1776) e Costituzione americana (1787). Lettura dei documenti (pdf).

Modulo 3: Dalla rivoluzione francese a Napoleone

La fase "liberale" e la fase "democratica" della rivoluzione. La repubblica termidoriana. L'ascesa di Napoleone Bonaparte. L'impero di Napoleone: apogeo e declino.

Approfondimenti

La *Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino* del 1789. Il *Codice civile* napoleonico (dal libro di testo).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MODULO 4: Dalla Restaurazione ai moti del '30

L'Europa nel periodo della Restaurazione; il Congresso di Vienna e i principi di *legittimità* ed *equilibrio*; approfondimento dei concetti di liberalismo e democrazia; il concetto di nazione e il nazionalismo; il socialismo: dal socialismo utopistico al socialismo scientifico di Marx ed Engels; diritti civili, diritti politici, diritti sociali. Le società segrete e i moti degli anni '20 e '30 dell'Ottocento.

MODULO 5: L'unità d'Italia. L'Europa e gli Stati Uniti verso il Novecento

Il dibattito risorgimentale: le diverse posizioni sull'unità d'Italia; le idee di Mazzini e la loro influenza. Il Regno di Sardegna e la politica di Cavour; la Seconda guerra d'Indipendenza, la spedizione dei Mille e l'unità d'Italia; la figura di Giuseppe Garibaldi. Il re Vittorio Emanuele II: "fare gli italiani". L'Italia unita: i governi della Destra Storica; i problemi del Mezzogiorno e il brigantaggio; il completamento dell'unificazione; la questione romana e i problemi con la Chiesa di Pio IX. I governi della Sinistra: riforme sociali, istruzione, allargamento del suffragio; l'autoritarismo di Crispi e la politica coloniale; la crisi di fine secolo e l'uccisione del re Umberto I. Europa e Stati Uniti verso il Novecento: politica, economia e società; le potenze europee e i loro equilibri; il colonialismo europeo.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Dalle *dichiarazioni dei diritti* di fine Settecento ai *diritti umani*; uguaglianza giuridica e diritti politici: precisazione dei concetti. La *Dichiarazione dei diritti umani* del 1948.

La Costituzione italiana: riflessione sul tema dei diritti e sui fondamenti della nostra Costituzione Repubblicana: artt. 1, 2, 3, 13.

Il rispetto degli articoli della Costituzione durante l'emergenza Covid-19: libertà di movimento e democrazia parlamentare. Riflessioni sugli artt 14, 16, 17, 18, 76, 77.

La festività del 25 aprile: il discorso del Presidente Mattarella del 25 aprile 2019 (<https://www.quirinale.it>) e i valori fondanti della Repubblica italiana.

Il 2 giugno 1946: la festa della Repubblica. Approfondimenti a cura degli studenti.

N.B.

La verifica del modulo 4 e l'intero modulo 5 sono stati svolti in modalità DAD

Prof. Francesca Bertozzi Iacoboni

Follonica, 03/06/2020