



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019_/2020_

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina Filosofia **Docente** M.Luisa Bernardi

Classe IV **sez.** A **Indirizzo** Liceo scientifico

1. Testo utilizzato: Ruffaldi-Garelli: La rete del pensiero, vol.2, Loescher editore
2. Programma svolto:

La FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA
modernità, umanesimo, rinascimento e filosofia

l'antropocentrismo: Pico della Mirandola – lo scetticismo di Montaigne - platonismo e aristotelismo – Cusano: la dotta ignoranza, l'uomo, il mondo, Dio - il naturalismo rinascimentale - scienza e filosofia della natura: Telesio - la rivoluzione astronomica – dal mondo chiuso all'universo infinito: Copernico e Bruno - la fondazione della scienza moderna, le sue caratteristiche - Galilei - scienza, ragione, religione e natura .
filosofia e scienza - Keplero: meccanicismo e matematica

LA QUESTIONE DEL METODO

F. Bacon, filosofo dell'età industriale: la riforma del sapere, il metodo come problema - la teoria dell'induzione, la nuova logica della scienza – empirismo e razionalismo – il potere della conoscenza

Cartesio filosofo della modernità - il metodo – il cogito - dall'Io a Dio al mondo - il dualismo: res cogitans e res extensa – il meccanicismo - La modernità come autonomia del soggetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Pascal: scienza e filosofia – filosofia e teologia – filosofia e antropologia - ragione e cuore- spirito di geometria e spirito di finezza –

Spinoza: metafisica ed etica - la sostanza - il rifiuto del finalismo-la teoria della conoscenza- etica e antropologia- libertà e determinismo - le passioni - lo stato e la libertà

Newton: il metodo della scienza – Dio e la natura

RAGIONE UMANA ED ESPERIENZA

Hobbes: empirismo e materialismo- il meccanicismo - Vico: l'esigenza del metodo – la scienza nova – il vero e il fatto - la filosofia della storia

empirismo e razionalismo - razionalità e razionalismo – il razionalismo come comprensione e come critica della realtà - Locke: la conoscenza, ragione ed esperienza- idee semplici ed idee complesse – il linguaggio - il pensiero politico – la tolleranza

Hume: la natura umana – impressioni ed idee, l'identità dell'Io – il principio di causalità - lo scetticismo metafisico e scientifico- testo: scopo e metodo del saggio sull'intelletto umano – la scienza dell'uomo

L'Illuminismo

Kant: "Risposta alla domanda: che cos'è l'illuminismo?" – Illuminismo e rivoluzione scientifica- Illuminismo, empirismo e razionalismo - la ragione - Il filosofo attraverso l'Enciclopedia – le parole della politica - il progresso –

L'Illuminismo e il nuovo concetto di ragione

KANT E LA FILOSOFIA TRASCENDENTALE

Le domande della filosofia- dalle opere ai temi -

critica, criticismo e trascendentale - la Critica della Ragion pura – il problema della metafisica- la rivoluzione copernicana –la conoscenza e i giudizi- le forme a priori della sensibilità e dell'intelletto - L'Io penso e l'Io legislatore della natura - fenomeno e noumeno- la dialettica- impossibilità della metafisica come scienza

La Critica della Ragion Pratica- il primato della ragion pratica- morale ed etica in Kant- la legge morale – l'imperativo categorico- libertà e volontà –



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'IDEALISMO

Romanticismo e idealismo: idealismo etico – idealismo estetico

Hegel: la realtà come storia e come ragione – la dialettica- la Fenomenologia dello Spirito – la coscienza- il vero è l'intero- il sistema- la concezione dello stato

Follonica ...1 giugno 2020

Firma docente
(prof. M.Luisa Bernardi.....)

FIRME ALUNNI