



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina Scienze Umane Docente Nuti Andrea

Classe 2 sez. C Indirizzo Scienze Umane

Testi utilizzati:

Clemente, Danieli, *La conoscenza di sé e del mondo. Corso di psicologia per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane*, Paravia

Avalle, Maranzana, *Alla scoperta della pedagogia. Dall'età antica all'alto medioevo*, Paravia

1. Psicologia

Unità 4

Il pensiero e l'intelligenza. Da pag.83 a pag.97 (completato lo studio dei processi cognitivi)

Unità 7

Bisogni, motivazioni, emozioni da pag.158 a pag.171

Unità 8

Le principali teorie della personalità da pag.183 a pag.197

Unità 11

La psicologia sociale da pag.258 a pag.283

Visione dei video della Prof.ssa Gabriella Giudici sulla psicologia sociale

2. Storia della Pedagogia

2.1 Isocrate e la nuova paideia retorica (Unità 2 cap 2)

Il Nicocle e l'Antidosis

2.2 Aristotele (Unità 2 cap.3)

L'educazione come affare dello Stato

Il percorso formativo

Aristotele maestro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

2.2 La Paideia ellenistica (Unità 3 cap.1)

L'ideale della formazione generale

Il curriculum formativo ellenistico

Plutarco e l'educazione liberale

L'educazione spirituale di Plotino

La critica ai fondamenti dell'educazione ellenistica (Luciano di Samosata e Sesto empirico)

2.2 Le forme educative a Roma: l'humanitas (Unità 3 cap.2)

- L'educazione romana delle origini: il mos maiorum e Catone
- L'ellenizzazione dell'educazione romana (Cicerone)
- Quintiliano

3. Testi e letture:

Plotino, *La bellezza*, da Le Enneadi. Registro elettronico

Luciano di Samosata, *Come diventare un retore alla moda*, Il maestro degli oratori, pag.165

Quintiliano, *Il valore della scuola pubblica*, Istitutio oratoria pag.191

Comprensione e interpretazione di brani tratti da M.Recalcati, *Ritratti del desiderio*.

Comprensione e interpretazione di brani tratti da C.G.Jung, *Ricordi, sogni, riflessioni*.

Confronto sul rapporto educazione-lavoro: Aristotele, *Politica*, VIII, a cura di C.A. Viano, BUR, 2002 ;

Celestine Freinet, *L'educazione popolare*, 1949, J.J. Rousseau, *Emilio*, 1762

Confronto sul tema del condizionamento interno ai gruppi: A.Rossi-Doria, *L'esperienza storica dell'antisemitismo*; E.Smith, M.Mackie, *Psicologia sociale*

Confronto sul rapporto scuola di massa, scuola di élite: Marco Rossi- Doria, *Equità e differenza* in L'Unità 2010; A.Scotto di Luzio, *La scuola "di tutti" non è democratica*, in Il Riformista 2011

4. Film:

The beautiful mind di Ron Howard

Dangerous Method di David Cronenberg

Gli equilibristi di Ivano De Matteo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

5. Laboratori di approfondimento legati ai temi trattati

- La fiducia come premessa di ogni intervento educativo e percorso di sviluppo
- Esercizi di ascolto attivo
- Costruzione, analisi e simulazioni di casi. Progetti di intervento
- Simulazioni di colloquio

6. Progetti

La classe ha svolto uno stage presso scuole per l'infanzia e nidi del territorio per la durata di una settimana nel mese di Febbraio 2020

Laboratori di musico-terapia con la musico-terapeuta Alice Naso e con la psicologa Vanessa Gianchi

.Follonica 5/6/2020

Prof.Nuti Andrea

Gli studenti