



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Anno scolastico 2019/2020**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**Disciplina STORIA e GEOGRAFIA Docente ELISA CASABURI**

**Classe 2<sup>a</sup> sez. C Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

1. Testo utilizzato:

**Testo Utilizzato: Pepe, Novembri, Galimberti, << Mirabilia >>, vol. 2, da Augusto all'anno Mille, ed. Le Monnier Scuola.**

2. Programma svolto:

La nascita dell'Impero Romano  
Augusto primo imperatore  
La politica augustea del consenso  
La dinastia Giulio Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone  
Il 69 d.C. l'anno dei quattro imperatori  
La dinastia Flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano  
La società imperiale  
La religione imperiale  
Gli imperatori per adozione: la dinastia degli Antonini  
Nerva, Traiano e Adriano  
Antonino Pio, Marco Aurelio  
Commodo e la fine degli Antonini  
L'età dei Severi: tra autoritarismo e militarismo  
Settimio Severo  
Caracalla  
Macrino ed Elagabalo  
Alessandro Severo



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Le inquietudini religiose e il Cristianesimo  
I cristiani e l'impero  
Le grandi persecuzioni e i martiri  
L'anarchia militare  
Diocleziano e la riforma tetrarchica  
L'età di Costantino  
L'Editto di Milano  
Giuliano l'Apostata e la restaurazione del paganesimo  
Teodosio e la fine dell'unità imperiale  
I barbari dentro i confini imperiali  
L'Editto di Tessalonica: il Cristianesimo come religione di stato  
La morte di Teodosio e la spartizione dell'Impero tra Arcadio e Onorio  
Le invasioni barbariche  
L'impero d'Occidente e la politica di Stilicone

## Programma svolto in modalità DAD

I Visigoti e il sacco di Roma  
I Vandali in Africa  
Gli Unni di Attila  
Genserico e il nuovo sacco di Roma  
La fine dell'Impero d'Occidente  
Verso il Medioevo  
Cosa si intende con il termine Medioevo  
I regni romano – germanici  
Gli Ostrogoti di Teodorico in Italia  
Il consolidamento del regno franco di Clodoveo  
L'Impero d'Oriente bizantino  
Giustiniano e la restaurazione dell'impero  
Il Corpus Iuris Civilis  
La guerra greco – gotica  
L'impero d'Oriente dopo Giustiniano  
La lotta iconoclasta  
I Longobardi  
L'Italia tra Longobardi e Bizantini  
Autari, Agilulfo e Rotari  
L'Editto di Rotari  
L'apogeo del regno Longobardo sotto il sovrano Liutprando

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - Sede Liceo: Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462  
C.F. 81003250537 - Codice meccanografico: GRIS001009

WEB: [www.isufol.net](http://www.isufol.net) – e-mail PEC: [gris001009@pec.istruzione.it](mailto:gris001009@pec.istruzione.it) - e-mail Intranet: [gris001009@istruzione.it](mailto:gris001009@istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

I contrasti tra Franchi e Longobardi e la fine del regno longobardo  
La nascita dello Stato della Chiesa  
Il pontificato di Gregorio Magno  
Gregorio II e la donazione di Sutri  
Il Monachesimo  
La regola benedettina  
Nascita e affermazione del regno dei Franchi  
Clodoveo  
I Merovingi  
Il potere dei maggiordomi di palazzo  
La dinastia pipinide o Carolingia: Pipino il Breve  
Carlo Magno da conquistatore ad imperatore  
Le campagne militari  
Carlo incoronato imperatore  
Carlo Magno e la rinascita dell'impero d'Occidente: il Sacro Romano Impero  
I rapporti con Bisanzio: legittimità del titolo imperiale  
La struttura dell'impero  
Il ruolo di governo degli ecclesiastici  
L'economia nell'impero: economia curtense, scambi, commerci e riforme economiche  
La << rinascita carolingia >>  
La Schola Palatina  
Gli scriptoria

## GEOGRAFIA

Nel corso del trimestre sono stati affrontati grandi temi geografici come: la povertà e il sottosviluppo, le migrazioni, i traffici illegali, la questione palestinese, le organizzazioni europee e sovranazionali, la globalizzazione, lo sviluppo sostenibile, la questione climatica, le risorse rinnovabili e non rinnovabili. Nel pentamestre è stato affrontato lo studio dei continenti, con particolare attenzione ad alcuni stati ( Stati Uniti, Canada, Brasile, Venezuela, Argentina, Cile, Russia, Cina, Giappone, Vietnam, Corea, Africa Sahariana e Subsahariana in generale, Sud Africa, Australia, Nuova Zelanda, Antartide preso in esame come continente ), analizzati dal punto di vista fisico, politico, storico, culturale ed economico ( lavoro in gran parte svolto in modalità DAD )



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Follonica .....

Firma docente  
Prof.ssa ELISA CASABURI  
FIRME ALUNNI