



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Lingua e cultura tedesca

Docente: Elisabetta Doveri

Classe 2 sez. A Indirizzo Professionale Socio Sanitario

1. Testo utilizzato: **“PERFEKT”**, LOESCHER EDITORE; Gabriella Montali, Daniela Mandelli, Nadja Linzi

Programma svolto:

2A – Mein Haus

Funzioni comunicative: descrivere una casa

Fonetica: i grafemi ts, z

Lessico: la casa e le stanze – gli aggettivi che descrivono gli ambienti – gli avverbi di luogo

2B – Endlich hat Daria ein Zimmer!

Funzioni comunicative: descrivere una stanza

Fonetica: le vocali lunghe – i suoni a fine parole –e, -er, -en – il plurale

Lessico: i mobili

2C – Freizeitaktivitäten

Funzioni comunicative: parlare di hobby e sport

Fonetica: i grafemi G e H all'inizio di parola

Lessico: hobby e sport

Grammatica: il verbo Haben e i verbi forti e composti – i generi del sostantivo e i pronomi personali della terza persona – gli articoli determinativi e indeterminativi – ‘articolo negativo “Kein-e” al singolare e al plurale – gli interrogativi “wieviele”, “wie oft” – la regola dell'inversione e la posizione del “nicht”



KAPITEL 3

3A – Darias Familie

Funzioni comunicative: descrivere la propria famiglia

Fonetica: le vocali con metaforia

Lessico: i membri della famiglia

3B – Anna sucht einen Job

Funzioni comunicative: parlare di professioni e nazionalità

Fonetica: l'accento di parola

Lessico: i sostantivi di nazionalità le professioni

3C – Wie heisst euer Hund?

Funzioni comunicative: parlare di animali

Fonetica: i dittonghi “eu, äu, ei, ie”

Lessico: gli animali domestici

3D – Niko beschreibt Anna

Funzioni comunicative: descrivere aspetto e carattere

Fonetica: il nesso consonantico “ng”

Lessico: l'aspetto

Grammatica: i verbi “arbeiten, finden” – la posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la coniugazione “denn” – l'interrogativo “wer, wen, für wen” – i sostantivi di nazionalità – il genitivo sassone – gli aggettivi possessivi

KAPITEL 4

4A – Wohin fahrt ihr denn?

Funzioni comunicative: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo

Fonetica: il suono (x)

Lessico: i mezzi di trasporto

Grammatica: i verbi “fahren, gehen, fliegen” – i complementi di moto a luogo

** salvo modifiche segnalate opportunamente alla commissione

Follonica

Firma docente

(prof.)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

FIRME ALUNNI