



Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina **SECONDA LINGUA STRANIERA TEDESCO**

Docente **SANTANGELO VALERIA**

Classe **II sez. A Indirizzo AFM**

1. Testi utilizzati:

- **Das1 Il MultiLIBRO – Kursbuch + Arbeitsbuch – Giorgio Motta Edizioni Loescher**
- **Ganz Genau! – inklusive Grammatik Niveau A1/A2 – Catani Cesarina, Greiner Herbert, Pedrelli Elena, Bertocchi Miriam – Zanichelli Editore**
- **Ganz Genau! – Volume 2 (LDM) - Catani Cesarina, Greiner Herbert, Pedrelli Elena, Bertocchi Miriam – Zanichelli Editore**

Programma svolto:

UNITA' FORMATIVA 1 - <i>Wiederholung</i>		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Strutture grammaticali di base:</b> strutture principali del primo anno con particolare riguardo alla costruzione della frase enunciativa e interrogativa, la frase negativa, la coniugazione dei verbi regolari al presente. I casi nominativo e accusativo; i complementi di stato in luogo e moto da luogo; la forma di cortesia; i pronomi personali al nominativo e accusativo; gli articoli determinativi e indeterminativi al nominativo e accusativo; gli aggettivi possessivi al caso nominativo e accusativo; i numeri cardinali e l'orario.</p> <p><b>Lessico:</b> relativo alla presentazione di sé stessi e di un'altra persona nell'ambito della famiglia o della scuola; attività del tempo libero.</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>



## UNITA' FORMATIVA 2 – *Wie läuft dein Tag ab?* [Lektion 9 Das 1]

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Strutture grammaticali di base:</b> i verbi forti; i verbi separabili; la costruzione della frase con i verbi separabili; le preposizioni con il dativo: <i>zu, mit</i>; la forma idiomatica “<i>zu Hause</i>”.</p> <p><b>Lessico:</b> lessico relativo alla routine quotidiana, mezzi di trasporto e relativi verbi, l'orario.</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di un'argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><b>Nello specifico di questa unità formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper parlare della propria routine quotidiana;</li><li>- saper dire l'orario in cui si compie una determinata azione nell'arco della giornata;</li><li>- saper descrivere il proprio plan settimanale;</li><li>- saper dire con quale mezzo si raggiunge un determinato luogo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>

## UNITA' FORMATIVA 3 *Ich kann, ich will, ich muss!* [Lektion 10 Das 1]

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Strutture grammaticali di base:</b> il presente dei verbi modali: <i>können, wollen, müssen, dürfen</i>; la costruzione della frase: verbo modale + infinito; la frase secondaria introdotta <i>weil</i>; i verbi che reggono il dativo.</p> <p><b>Lessico:</b> calendario degli appuntamenti; attività nel tempo libero con gli avverbi <i>gut, nicht so gut, gar nicht</i>; lessico relativo agli sport e ai luoghi dove si pratica lo sport; lessico relativo ai viaggi in treno (cambi, stazioni e orari).</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di un'argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><b>Nello specifico di questa unità formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saper parlare delle proprie abilità, doveri e possibilità;</li><li>- chiedere e rispondere perché;</li><li>- saper parlare di cosa si sa fare, di cosa si vuole fare nel proprio tempo libero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>



## UNITA' FORMATIVA 4 – *Urlaub und reisen* [Einheit 9 Ganz Genau! Vol. 2]

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Strutture grammaticali di base:</b> il <i>Präteritum</i> dei verbi modali; il <i>Perfekt</i> dei verbi forti; il <i>Perfekt</i> dei verbi misti; il <i>Perfekt</i> dei verbi ausiliari <i>sein e haben</i>; l'uso degli ausiliari <i>sein e haben</i> nel <i>Perfekt</i>; le preposizioni che reggono dativo e accusativo: <i>an, in e auf</i>; i verbi impersonali; i complementi di luogo con i nomi geografici; la congiunzione <i>wenn</i>; la frase secondaria introdotta da <i>dass</i>; le preposizioni di tempo <i>seit e vor</i> e il complemento di tempo senza preposizioni.</p> <p><b>Lessico:</b> Turismo e vacanze; tempo atmosferico.</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><b>Nello specifico in questa unità formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- parlare di mete di vacanza;</li><li>- parlare delle condizioni meteorologiche;</li><li>- fare proposte e accettare o rifiutare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>

## UNITA' FORMATIVA 5 – *Orientierung in der Stadt* [Einheit 10 Ganz Genau! Vol. 2]

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Strutture grammaticali di base:</b> il complemento di mezzo; i complementi di luogo; le preposizioni che reggono l'accusativo; <i>W-Frage: Wie weit?</i> la frase interrogativa indiretta; <i>Warum e Weil, Ob e wenn</i>; l'ordine dei complementi nella frase; il verbo modale <i>dürfen</i>.</p> <p><b>Lessico:</b> mezzi di trasporto; luoghi e spazi della città.</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><b>Nello specifico in questa unità formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si usano;</li><li>- chiedere e dare indicazioni stradali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>



## UNITA' FORMATIVA 6 – *Wohnen* [Einheit 11 Ganz Genau! Vol. 2]

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p><b>Strutture grammaticali di base:</b> le preposizioni che reggono dativo e accusativo; i verbi di posizione; il diminutivo; l'uso dell'infinito e le infinitive con <i>zu</i></p> <p><b>Lessico:</b> casa, stanze e arredamento.</p>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><b>Nello specifico in questa unità formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere la propria abitazione/stanza;</li><li>- localizzare gli oggetti nello spazio;</li><li>- chiedere informazioni relative ad una abitazione e all'affitto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>

## UNITA' FORMATIVA 7 – *Deutschland*

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Deutschland;</li><li>- Berühmte Orte in Deutschland;</li></ul>	<p>Sapersi esprimere oralmente in modo comprensibile e abbastanza scorrevole. Comprendere i punti essenziali di un discorso e di una argomentazione a condizione che gli argomenti siano familiari. Produrre testi scritti chiari su argomenti di studio e riportare le informazioni in un testo articolato sostenendo le proprie affermazioni e giustificandole con riferimenti opportuni.</p> <p><b>Nello specifico in questa unità formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raccogliere informazioni sul territorio, l'economia e la forma di governo in Germania;</li><li>- dedurre informazioni dall'osservazione di una carta geografica;</li><li>- fare confronti tra Germania e Italia;</li><li>- abbinare le immagini e descrizioni di luoghi importanti della Germania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educare al confronto con culture diverse e sistemi di lavoro diversi.</li><li>- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua.</li><li>- Raggiungere una competenza comunicativa rapportabile agli indicatori QCER.</li><li>- Comprendere messaggi orali e scritti relativi ad ambiti legati alla propria esperienza quotidiana e personale cogliendone il senso globale e lo scopo comunicativo e/o operativo.</li><li>- Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti ad aree di interesse specifico del corso di studi.</li><li>- Produrre testi orali e scritti su argomenti relativi alla propria esperienza personale in modo adeguato al contesto, anche con errori, purché questi non impediscano la comprensione del messaggio.</li><li>- Produrre brevi testi, orali e scritti, su argomenti attinenti ad aree specifiche del corso di studi.</li><li>- Esprimere opinioni su argomenti di attualità affrontati in classe.</li><li>- Operare collegamenti tra discipline affini.</li><li>- Riflettere su analogie e differenze tra la lingua italiana e la LS2.</li></ul>

Grosseto, 03/06/2020

Valeria Santangelo