



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019_/2020_

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina _Geografia_____ Docente __Catia Scalzi_____

Classe __II_____ sez. __A_____ Indirizzo __AFM_____

1. Testo utilizzato: S. Bianchi, R. Kohler, C. Vigolini, GEO LAB, De Agostini scuola

2. Programma svolto:

Il mondo attuale. Ieri e oggi, dalla divisione all'integrazione. Indicatori e classificatori. Nuovi scenari economici. La popolazione: dinamiche demografiche e caratteri culturali. Le migrazioni internazionali. L'urbanizzazione. Gli squilibri ambientali e la protezione della natura. Gli Stati e i conflitti.

Agricoltura e pesca. Ieri e oggi. L'agricoltura : evoluzione e tendenze. L'agricoltura di sussistenza e di piantagione. I paesaggi agricoli.

Dalle risorse ai servizi. Ieri e oggi. Le risorse naturali. Materie prime. Sviluppo sostenibile. L'acqua.

L'Asia. Posizione. Il territorio. I climi e gli ambienti naturali.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'Asia occidentale. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. Economia.

L'Asia centrale. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. Economia. Il lago di Aral: un disastro ambientale.

L'Asia meridionale. Territorio e climi. Popolazione. Insediamenti. India.

L'Asia orientale. Territorio e climi. Popolazione. Economia.

L'Asia Sud orientale. Territorio e climi. Popolazione. Economia. Mekong: un fiume in pericolo.

L'Africa .La posizione. Il territorio. Climi e ambienti naturali.

L'Africa settentrionale. Territori e climi. Popolazione e insediamenti. Economia.

Africa centro meridionale. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. Economia.

Sudafrica. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. Economia.

Le Americhe. La posizione. Il territorio. Climi e ambienti naturali.

L'America settentrionale. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti.

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - Sede Liceo: Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462
C.F. 81003250537 - Codice meccanografico: GRIS001009

WEB: www.isufol.net – e-mail PEC: gris001009@pec.istruzione.it - e-mail Intranet: gris001009@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Economia. Stati Uniti.

L'America centrale. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. Economia.

L'America meridionale. Territorio e climi. Popolazione e insediamenti. Economia.

Follonica 05/06/2020.....

Firma docente
(prof. Catia Scalzi)
FIRME ALUNNI