



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

## PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: **Lingua e cultura INGLESE**      Docente: **Giulia Cillerai**

Classe **I**    sez. **G**    Indirizzo: **Scienze Umane**

Testi utilizzati:

1. *Talent Student's book and workbook 1*, Cambridge.
2. *All in one Grammar*, Cambridge, Loescher.

Programma svolto.

**UNIT 1 Behaviour:** Present Simple, adverbs of frequency, Verbs of preference and expressions (*like, hate, prefer, to be keen on, etc.*) + *ing* form; daily routines and vocabulary; verbs have/ get. Speaking -listening skills: talking about frequency.

**UNIT 2 Ways of Learning:** Present Continuous, adverbs of manner (+ *ly* and irregular); Present Simple vs present Continuous; intensifiers (*very, rather, pretty..*). Speaking-listening skills: describing a picture.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Unit 3 Technology:** Past Simple of verb *to be*, regular and irregular verbs. Vocabulary: multimedia. Speaking-listening skills: talking about past events.

**Unit 4 Appearance:** Past simple negative and questions (use of DID/ DIDN'T). Why/ Because, expressions of past time. Vocabulary: clothes. Speaking-listening skills: Asking for and giving opinions.

**Unit 5 Work:** to be going to, expressions of future time, present tenses for the future. Vocabulary: jobs and work, *-ed/ ing* adjectives. Speaking-listening skills: talking about intentions.

**Unit 6 Health:** *will/ won't/ be going to*, Infinitive of purpose; First conditional. Vocabulary: the body. Speaking -listening skills: talking about feelings.

**Unit 7 Happiness:** comparatives and superlative adjectives, *less* and *the least*. (not) as...as.. Vocabulary feelings. Speaking -listening skills: making comparisons.

**Unit 8 Home:** *must/ have to* for obligations, *should* for advice. Vocabulary: house and furniture. Prepositions of place. Speaking -listening skills: making suggestions.

**Unit 9 Travel:** Present Perfect (all forms) *been/ gone*; Present Perfect vs Past simple. Vocabulary: travel and transport. Speaking -listening skills: asking for and giving directions.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Unit 10 Free time:** Present Perfect with *just, already, yet; for/ since*.

L'insegnante ha inoltre fornito materiale di approfondimento ed esercizi aggiuntivi di consolidamento e ripasso, oltre ad ulteriore materiale video e audio.

Follonica, 10 Giugno 2020.

L'insegnante, Giulia Cillerai.

Follonica .....

Firma docente  
(prof. ....)

FIRME ALUNNI