



Istituto S tatale di Istruzione S uperiore di Follonica

AFM__01

Anno scolastico 2019/2020 PROGRAMMA SVOLTO

**Disciplina Scienze Umane Docente Laura Righi Classe 1 sez. G Indirizzo
Liceo Scienze Umane**

Testi utilizzati:

Clemente Danieli, *La Conoscenza di sé e del mondo*, Paravia 2018
Avalle Maranzana, *Alla scoperta della pedagogia*, Paravia

Programma svolto:

Si è proceduto seguendo i suggerimenti ministeriali nello svolgimento dei programmi di Psicologia e Pedagogia. Con l'attivazione della Dad (didattica a distanza) a partire dal mese di Marzo, si è preferito utilizzare metodologie più

interattive per mantenere vivi interesse e attenzione degli studenti, alternando alle spiegazioni la visione e discussione di filmati.

Psicologia

1.Introduzione alle Scienze Umane da pag 2 a pag 9 - Che cosa sono le Scienze Umane

- Le principali scienze umane

La scoperta della psicologia da pag. 12 a pag. 26 (escluso il comportamentismo e il cognitivismo)

- Che cosa è la mente?
- Rapporto tra mente e cervello
- Le prime correnti della psicologia: elementismo, strutturalismo e funzionalismo, Gestalt - Gli ambiti di ricerca e applicazione della psicologia

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - **Sede Liceo:** Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462 C.F. 81003250537 - **Codice meccanografico:** GRIS001009

WEB: www.isufol.net – **e-mail PEC:** gris001009@pec.istruzione.it - **e-mail Intranet:** gris001009@istruzione.it





Istituto S tatale di Istruzione S uperiore di Follonica

AFM__01

2. La percezione da pag. 36 a pag 51 (escluso “la fisiologia della visione di pag 40 e 41, “l’interpretazione degli stimoli sensoriali” di pag 45 e 46

- Che cos è la percezione
- I principi gestaltici di raggruppamento
- La percezione fluttuante
- I disturbi della percezione
- La stanza di Ames
- Visione alla LIM di esempi di percezione visiva: figure ambigue, impossibili, Illusioni ottiche

3. La memoria da pag 60 a pag 71

- L'attenzione come strumento di selezione (la teoria del filtro e l'effetto Cocktail)
- I vari tipi di memoria: la memoria come "magazzino" (memoria a breve termine e lungo termine) - La memoria come rievocazione nella teoria di Ebbinghaus e come ricostruzione in Bartlett
- Il fenomeno dell'oblio
- Strategie per aiutare la memoria
- Le patologie e le disfunzioni della memoria: la demenza di Alzheimer

4. Il pensiero e l'intelligenza da pag 84 a pag 97 (escluso Il modello tripartito di Sternberg) - Definizione di concetto e ragionamento

- Problem solving e pensiero divergente
- I primi test di intelligenza
- Teorie su intelligenze multiple di Gardner ed intelligenza emotiva di Goleman

5. L'apprendimento da pag 106 a pag 122

- Che cosa è l'apprendimento
- La prospettiva comportamentista: condizionamento classico di Watson e operante di Skinner
- L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e apprendimento latente e Kohler e apprendimento per insight
- L'apprendimento sociale: etologia ed imprinting
- Come si sviluppa il pensiero nel bambino secondo Piaget: slide allegate al registro elettronico
- Stili di apprendimento e metodo di studio: laboratorio pratico di 4 ore condotto da esperto esterno

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - **Sede Liceo:** Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462 C.F. 81003250537 - **Codice meccanografico:** GRIS001009

WEB: www.isufol.net – **e-mail PEC:** gris001009@pec.istruzione.it - **e-mail Intranet:** gris001009@istruzione.it





Pedagogia

Istituto Statale di Istruzione Superiore di Follonica

AFM__01



6. Unità introduttiva da pag 4 a pag 14

- tanti modi di educare
- educazione e cultura
- definizione di istruzione, educazione e processo formativo
- la pedagogia

L'educazione nelle società senza scrittura da pag 22 a pag 31

- l'educazione informale: osservazione ed esperienza diretta, riti di iniziazione - oralità e scrittura

7. L'educazione nell'Antica Grecia da pag 72 a pag 104

- inquadramento storico- sociale della nascita della Pedagogia
- Il pensiero pedagogico come estrapolazione dal pensiero filosofico - Il concetto di aretè nella Grecia arcaica nei poemi di Omero
- Poleis e modelli educativi a confronto: Atene e Sparta
- Dalla virtù guerriera a quella civile
- i Sofisti, maestri d'arte politica
- Socrate, la conoscenza come "conosci te stesso"
- Il metodo educativo di Socrate: la maieutica e il dialogo socratico

La classe insieme ha partecipato ad un progetto di ricerca sociale intitolato "A dieta di smartphone" i cui risultati sono stati presentati in aula magna alla presenza della Preside e delle altre classi delle Scienze Umane (prima e seconda) del Prof. Andrea Nuti.

Inoltre nel mese di Febbraio la classe ha partecipato a un laboratorio di quattro ore su stili di apprendimento e metodo di studio condotto dall'esperto esterno Annalisa Morganti,

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - Sede Liceo: Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462 C.F. 81003250537 - Codice meccanografico: GRIS001009

WEB: www.isufol.net – e-mail PEC: gris001009@pec.istruzione.it - e-mail Intranet: gris001009@istruzione.it



Istituto S tatale di Istruzione S uperiore di Follonica

AFM__01

**Follonica 30/5/2020 Il docente di Scienze Umane Prof. ssa Laura Righi
Prof.ssa Ilaria Cresti**

Gli studenti



Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - Sede Liceo: Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462 C.F. 81003250537 - Codice meccanografico: GRIS001009

WEB: www.isufol.net – e-mail PEC: gris001009@pec.istruzione.it - e-mail Intranet: gris001009@istruzione.it

Rev. 0 – C24 PROGRAMMA Pagina 4 di 4 Data creazione settembre 2007