



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Anno scolastico 2019/2020

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Latino Docente: Roberta Barbieri

Classe: 1^a sez. G Indirizzo: Liceo delle Scienze Umane

1. Testo utilizzato: Silvia Fiorini, Francesca Puccetti, *Viva verba*, D'Anna
2. Programma svolto:

Unità 1

Lezione 1. La fonetica: alfabeto; vocali e dittonghi; consonanti; divisione in sillabe; quantità vocalica e quantità sillabica; regole dell'accento. Lezione 2. La prima declinazione e gli aggettivi della prima classe al femminile: flessione nominale o declinazione; particolarità della prima declinazione. Lezione 3. L'indicativo presente e imperfetto, l'infinito e l'imperativo presente di *sum*: flessione verbale o coniugazione. Funzioni di *sum*, predicato verbale e nominale, dativo di possesso. Lezione 4. L'indicativo presente, l'infinito e l'imperativo presente delle quattro coniugazioni. Lezione 5. Attributo, predicativi, agente, causa efficiente: attributo e apposizione; complemento di denominazione; complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; complemento d'agente e di causa efficiente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Unità 2

Lezione 1. L'indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni.
Lezione 2. La seconda declinazione: nomi maschili e femminili in –us e nomi neutri in –um. Particolarità della seconda declinazione. Lezione 3. I complementi di mezzo, modo, compagnia e unione. Lezione 4. La seconda declinazione: nomi maschili con nominativo in –er. Lezione 5. I complementi di luogo: stato in luogo, moto da luogo, moto a luogo, moto per luogo. Particolarità dei complementi di luogo.

Unità 3

Lezioni 1 e 2. Gli aggettivi della prima classe e gli aggettivi possessivi. La concordanza nome aggettivo. Gli aggettivi pronominali e gli aggettivi sostantivati. Lezione 3 e 4. L'indicativo futuro semplice di *sum*, della prima e della seconda coniugazione, della terza e quarta coniugazione. Lezione 5. Il complemento di causa e la proposizione finale.

Unità 4

Lezione 1. I verbi in –io: sistema del presente (indicativo, imperativo e infinito attivi e passivi). Lezione 2. Il complemento di tempo e la proposizione temporale. Lezione 3, 4 e 5. La terza declinazione: i sostantivi del primo gruppo, del secondo gruppo e del terzo gruppo e le particolarità. Come trovare il nominativo dei sostantivi della terza declinazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Unità 5

Lezione 1. I complementi di argomento, qualità e materia. Lezione 2 e 3. L'indicativo perfetto attivo di *sum* e del le quattro coniugazioni. L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore di *sum* e delle quattro coniugazioni. Lezione 4. I composti di *sum* e il verbo *possum*. Lezione 5. Gli aggettivi della seconda classe.

Unità 6

Lezione 1. il participio presente. Lezione 2. I pronomi personali e i pronomi riflessivi. Lezione 3. La quarta e la quinta declinazione. Lezione 4. I complementi di interesse, fine, doppio dativo, limitazione. Lezione 5. Il supino e il participio perfetto dei verbi attivi.

Unità 7

Lezione 1. L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi.

Follonica , 4 giugno 2020

Firma docente

Roberta Barbieri

FIRME ALUNNI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV