



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Anno scolastico 2019/2020**

**Disciplina LINGUA ITALIANA    Docente Monica Butelli**

**Classe I sez. A    Indirizzo Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale**

**Testo:** Grammatologia di Briglia, Manfredi, Terrile... Vol. A (Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori).

**Programma svolto:**

## **Antologia**

### **Il testo narrativo:**

- definizione e caratteristiche
- fabula ed intreccio
- lo schema narrativo: antefatto, situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung, scioglimento
- le sequenze: dinamiche, statiche, miste, narrative, descrittive, riflessive, dialogiche
- I personaggi: personaggi statici, personaggi dinamici
- la caratterizzazione dei personaggi: fisica, psicologica, sociale, culturale

Sede Legale: Via De Gasperi n. 8 - Tel. 0566 57695 - Fax 0566 57693 - Sede Liceo: Via De Gasperi n. 6 - Tel. 0566 57688 - Fax 0566 50462  
C.F. 81003250537 - Codice meccanografico: GRIS001009

WEB: [www.isufol.net](http://www.isufol.net) – e-mail PEC: [gris001009@pec.istruzione.it](mailto:gris001009@pec.istruzione.it) - e-mail Intranet: [gris001009@istruzione.it](mailto:gris001009@istruzione.it)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- il ruolo e le funzioni dei personaggi: protagonisti, personaggi minori, comparse, oggetti del desiderio, antagonisti, eroi e antieroi; presentazione indiretta e diretta
- Lo spazio e il tempo nel testo narrativo
- Il narratore e il punto di vista: narratore interno e narratore esterno
- Il mito: definizione e caratteristiche

### **L'epica:**

- definizione e caratteristiche
- I poemi omerici: la questione omerica
- i temi dei poemi omerici, i contenuti e la trama dell'Illiade e dell'Odissea
- L'epica latina: Eneide: temi e contenuti

### **La fiaba e la favola:**

- definizione, caratteristiche e differenze

### **La Novella:**

definizione e caratteristiche.

### **Brani trattati:**

- Il mestiere di ritrovare le persone scomparse (Alessandro Pessinotto)
- Lo specchio magico (Michel Tournier)
- Odisseo e Polifemo (Omero)
- Il palazzo delle Scimmie (Italo Calvino)



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- Le due gobbe (Anonimo)
- Il cervo alla fonte (Esopo)
- Crescere affrontando la paura (Niccolò Ammaniti)
- Chichibio e la gru (Giovanni Boccaccio)

## Comunicazione e testo:

- gli elementi della comunicazione: messaggio, emittente, destinatario, referente, canale e codice.
- I segni: significato e significante, i codici.

## Corso di scrittura

- il testo breve: definizione
- la frase chiave: caratteristiche, utilità
- Il testo narrativo: definizione e tecniche di scrittura
- Il riassunto: definizione, tecnica di realizzazione.

## Grammatica:



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

- la punteggiatura: i principali segni grafici ed il loro uso
- Il verbo: caratteristiche generali, il modo e il tempo.
- Il modo indicativo ed i suoi tempi
- Il modo congiuntivo ed i suoi tempi
- il modo condizionale ed i suoi tempi
- il modo imperativo ed i suoi tempi
- Le coniugazioni: specchietto riassuntivo da imparare a memoria
- Verbi transitivi ed intransitivi
- La forma attiva e passiva del verbo
- verbi predicativi e copulativi.

Follonica, 06/06/2020

Firma docente  
prof. Monica Butelli

FIRME ALUNNI



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV